

GUIA DE APRENDIZAJE

N° DE GUÍA: 20

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO - CUADERNO DE ACTIVIDADES

PÁGINA: 102 y 103

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 2° Básico LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

O.A11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.

Objetivo de la clase: Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como ser incolora y transparente e inodora.

## Tiene color y olor el agua

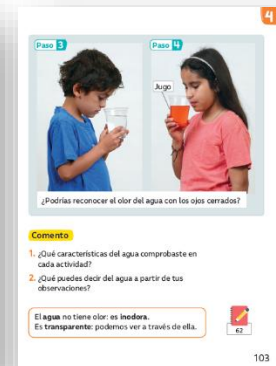
El agua tiene la característica de ser “**inodora**” y eso se refiere a que no posee un olor característico también es “**incolora**” o sea, que no tiene color. Además, el agua es **transparente**, es decir, que se puede ver a través de ella con facilidad.

Para comenzar realizaremos una actividad experimental para observar y describir algunas características del agua. Deberás contar con los siguientes **materiales: dos vasos transparentes e incoloros**, uno con agua y otro con jugo. Sigue las indicaciones de tu profesora.

Registra tus respuestas en la siguiente tabla.

Sustancia	¿Tiene color?	¿Tiene olor?
Agua		
Jugo		

Trabajaremos en el texto escolar las páginas 102 y 103. No olvides registrar las respuestas de la página 103 en el cuaderno.



Recuerda

El **agua** no tiene olor: es **inodora**.

Es **transparente**: podemos ver a través de ella.