**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 5**

**RECURSO: Lápiz, cuaderno, ropa liviana, implementos del hogar.**  PAGINAS:

ASIGNATURA: Educación Física y Salud.

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 2° LETRA: A/B/C FECHA: 29/04/2020

Unidad 1: Desarrollo de las habilidades motrices básicas, juegos y ejercicios guiados, siguiendo las instrucciones básicas de la clase.

O.A: Desarrollar e identificar las habilidades motrices básicas en desplazamiento, manipulación y estabilidad, mediante actividades prácticas.

**Inicio de la clase:**

Alumnos y alumnas, el objetivo de la clase de hoy es: Desarrollar e identificar las habilidades motrices básicas, sea de locomoción, manipulación y estabilidad mediante actividades prácticas.

**----🡪Debes tener el material de apoyo, leerlo y comprenderlo, y seguir con el desarrollo de la clase🡨--------**

**Desarrollo de la clase:**

**Según lo leído y practicado del material de apoyo, responde lo siguiente:**

1. **Marca con una “x” la alternativa correcta.**

**De acuerdo a lo leído, se identifica que las habilidades motrices básicas son:**

1. Las habilidades para cantar, bailar y caminar.
2. Las habilidades para ser rápido, fuerte, ágil.
3. Las habilidades locomotrices, manipulativas y de estabilidad.
4. **Selecciona y escribe tres capacidades de movimientos que utilices en el diario vivir, en cada una de las habilidades motrices básicas.**

Ejemplo:

**Locomotrices:**

1 caminar a la cocina…

**Locomotrices: Manipulativas: Estabilidad:**

**1 1 1**

**2 2 2**

**3 3 3**

1. **Si usted realizó las actividades planteadas en el material de apoyo:**

**¿Realizo las actividades planteadas en el material de apoyo?**

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

**¿Cuántos aplausos logro contar al momento de lanzar el globo?**

Respuesta en cantidad de aplausos: \_\_\_\_\_\_

**¿Qué actividad se asocia más con las habilidades de estabilidad?**

a) Caminar en zigzag.

b) Trasladar desde un lugar a otro una pelota en la cuchara.

c) Lanzar al aire un globo y aplaudir.

**Cierre de la clase:**

Ahora que has finalizado la guía, ya puedes comprender más acerca de las habilidades motrices básicas y recordar que existen tres tipos. Las que me permiten desplazarme desde un lugar hacia el otro, Locomotrices. Las que me permiten manipular un elemento sea con la mano y el pie, Manipulativas. Las que me permiten mantener el equilibrio en los distintos movimientos, Estabilidad.

Finaliza la actividad respondiendo la evaluación.