**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 9**

**RECURSO: parlante, lana, rollo papel higiénico, recipiente plástico, globo. (A excepción)**

ASIGNATURA: Educación Física y Salud.

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 2° LETRA: A/B/C FECHA: 01/06/2020

Unidad 1: Desarrollo de las habilidades motrices básicas, juegos y ejercicios guiados, siguiendo las instrucciones básicas de la clase.

O.A: Desarrollar una retroalimentación a los conceptos trabajados en educación física y salud como; actividad física, lateralidad, habilidades motrices básicas, sistema óseo, mediante la práctica motriz.

**Inicio de la clase:**

Alumnos y alumnas, el objetivo de la clase de hoy es: Desarrollar una clase de retroalimentación a los conceptos ya trabajados como; actividad física, lateralidad, habilidades motrices básicas y el sistema esquelético. Mediante la práctica de juegos, actividades y ejercicios.

Para conocer toda esa información debes trabajar con el material de apoyo, al último realiza el ticket de salida.

Vamos a trabajar:

1. Actividades sugeridas para retroalimentar cada concepto de educación física y salud.
2. Desarrollar la guía identificando los conceptos.
3. Ticket de salida.

**----🡪Debes tener el material de apoyo, leerlo y comprenderlo, y seguir con el desarrollo de la clase🡨--------**

**Desarrollo de la clase:**

**Según las actividades realizadas por el material de apoyo, ahora podrás resolver:**

1. **Responde con una “X”, sobre el material de apoyo:**

**El concepto en el material de apoyo ¿Logró quedar claro mediante la definición y el ejercicio presentado?**

R: Si: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_

1. **Según actividad física:**

**¿Cómo puedes explicar la actividad física con un ejemplo de tu vida diaria?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Marca con una “X”, responde sobre la lateralidad:**

**¿Puedes identificar tu lateralidad izquierda de la derecha?**

Si: \_\_\_\_ A veces: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_

**¿Considero que el juego de “Tela de araña” demuestra el concepto de lateralidad? ¿Por qué?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Responde sobre las Habilidades Motrices Básicas:**

**Nombre las tres habilidades motrices básicas que hemos visto anteriormente:**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**De un ejemplo para cada habilidad motriz básica:**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Responde sobre el sistema óseo y la actividad física:**

**¿Qué puede hacer el estudiante para favorecer el crecimiento y desarrollo del sistema óseo? Responda tres acciones:**

1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cierre de la clase:**

Ahora que has finalizado la guía 9, vamos a recordar y reflexionar sobre todas las guías que hemos realizado, recordaremos cuando nos hablaba de la higiene y la alimentación saludable como mantener el desarrollo sano del estudiante. Luego conocer la actividad física, ejercicio físico y lateralidad, se trabajaron mediante juegos como “Tela de araña”. Seguido de conocer las habilidades motrices básicas, dónde pudimos realizar un ejemplo de actividad por cada una, por ejemplo el ejercicio de zigzag, o globo con aplausos y equilibrio con pelota y cuchara. Seguido de conocer también un juego que mezclaba todas las habilidades motrices básicas como el “juego del cuaderno”. Y finalizamos con comprender el sistema óseo, la cantidad de huesos que tiene un recién nacido, y cómo ayuda la actividad física en el crecimiento sano del estudiante.

Finaliza la guía n° 9 con ticket de salida.