**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 10**

**RECURSO: Lápiz, guía o cuaderno de ed. Física y salud.**

ASIGNATURA: Educación Física y Salud.

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 2° LETRA: A/B/C FECHA: 15/06/2020

Unidad 2: OA 9 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y después de practicar actividad física.

O.A: Recordar la Higiene personal en su diario vivir y en la vida familiar, mediante una actividad práctica semanal.

**Inicio de la clase:**

Alumnos y alumnas, el objetivo de la clase de hoy es: Recordar los hábitos de higiene personal en el diario vivir del alumno y de cada persona del grupo familiar, mediante una actividad práctica semanal.

Para conocer toda esa información debes trabajar con el material de apoyo, al último realiza el ticket de salida.

Vamos a trabajar:

1. Un mapa conceptual para recordar los hábitos de higiene y la importancia de realizarlo.
2. Desarrollar el horario de higiene personal durante 1 semana.
3. Responder preguntas de la guía.
4. Ticket de salida.

**----🡪Debes tener el material de apoyo, leerlo y comprenderlo, y seguir con el desarrollo de la clase🡨--------**

**Desarrollo de la clase:**

**Ahora que has podido entender más sobre la higiene personal continúa respondiendo lo siguiente:**

1. **Nombra todos los útiles de que conozcas para la higiene personal.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué puede llegar a hacer una persona que entra a la casa luego de haber pasado un tiempo fuera?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué elementos de higiene personal son necesarios para la clase de educación física y salud?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Si tuvieras que ponerte una nota por tu higiene personal ¿Qué nota te pondrías?**

**Y una vez tengas una nota, escribe las acciones de higiene personal que facilitaron o dificultaron obtener esa nota.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cierre de la clase:**

Ahora que has finalizado la guía 10, vamos a recordar que la higiene personal ha estado en nuestras vidas desde el inicio, por ejemplo; Siempre hemos cambiado nuestra ropa una vez este sucia y/o diariamente, o como lo es el nacimiento de un bebe, que lo recibe el equipo médico y es ellos son quienes limpian al bebe para luego dejarlo en el pecho de la madre, y así podemos encontrar muchos ejemplos simples y que utilizan la higiene personal.

Entendemos que la higiene personal se utiliza para prevenir enfermedades que se encuentran en superficies o que transportan otras personas u otros motivos más.

Y para finalizar no olvidemos que debemos cuidarnos a nosotros mismos y también a nuestra familia.

Finaliza la guía n° 10 con ticket de salida.