



## GUIA DE APRENDIZAJE

N° DE GUÍA: 12

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PÁGINAS: 92 a la 95

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 2° Básico LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

### Inicio del Objetivo 3

**OA 3: DISTINGUIR LOS DIVERSOS APORTES** A LA SOCIEDAD CHILENA PROVENIENTE DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS (PALABRAS, ALIMENTOS, TRADICIONES, CULTURA, ETC.) Y DE LOS ESPAÑOLES (IDIOMA, RELIGIÓN, ALIMENTOS, CULTURA, ETC.) Y RECONOCER NUESTRA SOCIEDAD COMO MESTIZA

Páginas	Temas del texto	Para pensar y conversar <b>EN CASA</b>
92 Y 93	¿POR QUÉ CHILE ES DIVERSO?	¿Qué celebraciones y fiestas hay en Chile?, ¿Cuáles son las celebraciones asociadas a festividades religiosas?, ¿En qué lugares de Chile se celebran estas fiestas? ¿En nuestra región tenemos alguna tradición importante que celebramos como comunidad?
94 y 95	¿QUÉ HEREDAMOS DEL PASADO?	¿Recuerdas las comidas típicas de Chile? ¿Qué te gusta comer a ti para el “18”? ¿Te gustan las aguas de hierbas? ¿Has mejorado de la <b>guatita</b> con alguna agüita de hierba? <b>PREGUNTAS QUE SE CONVERSAN CON EL PROPÓSITO DE QUE LOS NIÑOS SE DEN CUENTA DE QUE MUCHAS DE LAS COSAS QUE COMEMOS, PALABRAS QUE USAMOS, REMEDIOS NATURALES CON LOS QUE NO TRATAMOS ALGUNAS ENFERMEDADES Y JUEGOS, SON HEREDADAS DE LO PUEBLOS ORIGINARIOS DE CHILE.</b>

### Repaso del Objetivo 1 - TRATADO EN LA GUÍA 9,10 Y11

**OA 1: DESCRIBIR LOS MODOS DE VIDA** DE ALGUNOS PUEBLOS ORIGINARIOS DE CHILE EN EL PERÍODO PRECOLOMBINO, INCLUYENDO UBICACIÓN GEOGRÁFICA, MEDIO NATURAL EN QUE HABITABAN, VIDA NÓMADE O SEDENTARIA, ROLES DE HOMBRES Y MUJERES, HERRAMIENTAS Y TECNOLOGÍA, PRINCIPALES ACTIVIDADES, VIVIENDA, COSTUMBRES, IDIOMA, CREENCIAS, ALIMENTACIÓN Y FIESTAS, ENTRE OTROS.

**ESTE REPASO SE REALIZARÁ EN EL VIDEO DE MATERIAL DE APOYO.**