

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mariasolead.benavente@colegio-mineralelteniente.cl

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 7**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: INGLÉS

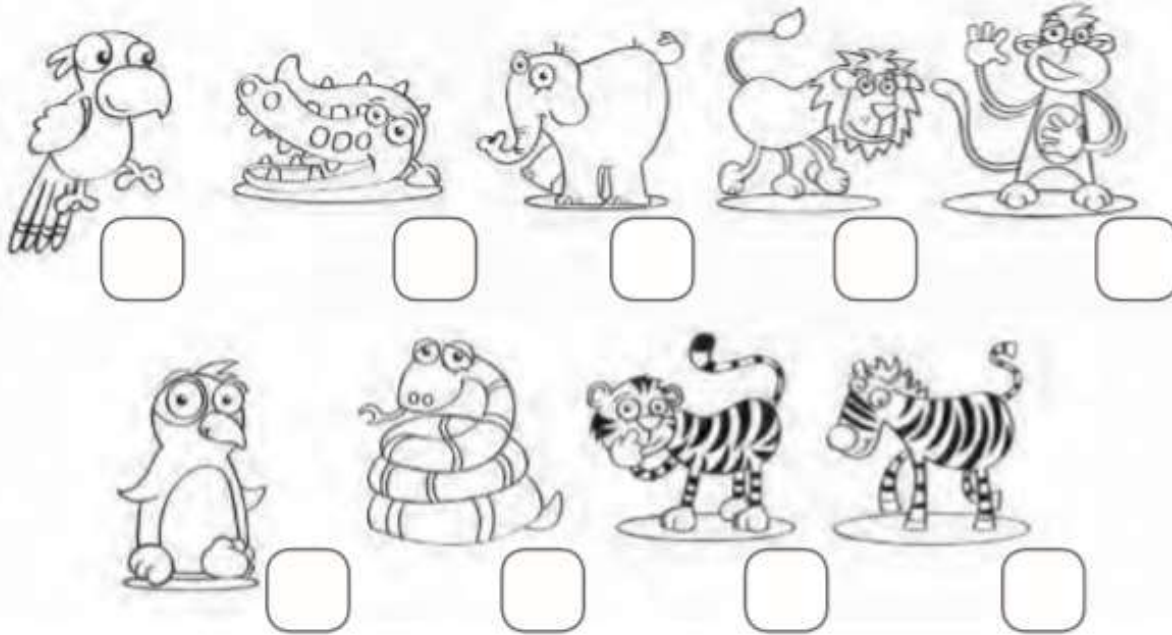
NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: Segundos LETRA: A - B – C FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

Welcome, anteriormente hemos conocido como se dicen algunos animales salvajes en inglés y sus habilidades como saltar, correr, nadar, etc. Si pueden hacerlo o no, utilizando el can y can't. Ahora trataremos de aplicar lo aprendido.

1.-Look and write the number corresponding to the animal. Observa y escribe el número del animal correspondiente.



1- Crocodile

2- Zebra

3- Snake

4- Monkey

5- Lion

6- Penguin

7- Elephant







8- Tiger

9- Parrot

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: mariasolead.benavente@colegio-mineraelteniente.cl





2.- Choose a word to complete each sentence. (Elige una palabra “acción” para completar cada oración.) Pon mucha atención en el **can** o **can't**

jump fly climb run swim

It can't _____ _____		It can _____ _____	
It can't _____ _____		It can't _____ _____	
It can't _____ _____		It can _____ _____	

3.- Read the questions and write the answers. (Lee las preguntas y responde de acuerdo a lo que ellos pueden hacer.)

Yes, it can. No, it can't.

	_____		_____
Can it swim?	_____	Can it jump?	_____
	_____		_____
Can it run?	_____	Can it climb?	_____