

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 13

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.

NOMBRE ESTUDIANTE:

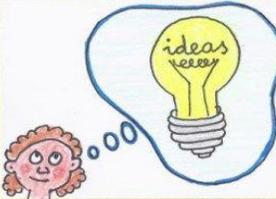
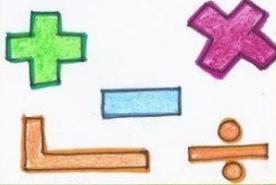
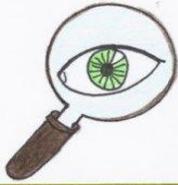
CURSO: 2° básico LETRA: FECHA: _____

O.A: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas. (O.A 9, UNIDAD 1)

Instrucciones: Realiza la siguiente actividad con apoyo de un adulto.



Para resolver un problema matemático debes seguir los siguientes pasos.

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS			
			
LEO bien el enunciado ≡ y la pregunta ? Rodeo los <u>datos</u> Subrayo la <u>pregunta</u>	ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN	Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES	Escribo la SOLUCIÓN. REVISO Y COMPRUEBO

PARA RESOLVER LOS SIGUIENTES
EJERCICIOS DEBES REALIZAR TODOS LOS
PASOS EXPLICADOS ANTERIORMENTE.



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMATICOS, CON ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN VERTICAL.

1

En un jardín había 42 rosas rojas. Esta semana han nacido 7 más. ¿Cuántas rojas hay ahora en el jardín?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



En el saco dibuja la cantidad
total de la operación.



2

Tenía 30 monedas. Me han dado 13 más. Cuántas monedas tengo ahora?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



En el saco dibuja la cantidad
total de la operación.



3

En la fiesta del colegio había 84 niños y niñas. Se puso a llover y solo quedaron 41. ¿Cuántos niños y niñas se marcharon de la fiesta?

DATOS **OPERACIONES**



SOLUCIÓN: _____

En el saco dibuja la cantidad total de la operación.



4

En mi casa había 97 libros. Mi abuelo se llevó algunos para leer y ahora solo quedan 82. ¿Cuántos libros se llevó mi abuelo?

DATOS **OPERACIONES**



SOLUCIÓN: _____

En el saco dibuja la cantidad total de la operación.



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: victoria.manqueo@colegio-mineralelteniente.cl
Katty.aravena@colegio-mineralelteniente.cl

