

GUIA DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA 2° BÁSICO

GUÍA N° 14

RECURSOS: GUÍA-VIDEOS-CUADERNO DEL ALUMNO-

NOMBRE: _____

CURSO: 2° Básico LETRA: _____ FECHA: _____

OA 11 Demostrar que comprende la multiplicación expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

PARA INICIAR ESTE NUEVO CONTENIDO DE APRENDIZAJE (LA MULTIPLICACIÓN) TE INVITO A VER EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A&list=TLPQMDEwNzlwMjAsGsOHh05kSg&index=1>

LA MULTIPLICACIÓN COPIAR EN EL CUADERNO O PEGAR GUIA

Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número.

Así como la suma y la resta tienen sus términos, así también lo tiene la multiplicación.

Por ejemplo: ... Los términos de la **multiplicación** son: factores y producto (o resultado).



TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

8 → Factor (MULTIPLICANDO)

x 3 → Factor (MULTIPLICADOR)

24 → Producto

MULTIPLICANDO: ES EL NÚMERO QUE SE SUMA VARIAS VECES

MULTIPLICADOR: NÚMERO DE VECES QUE HAY QUE SUMAR EL MULTIPLICANDO

8 x 3 = 24 8 + 8 + 8 = 24

$$\begin{array}{ccc}
 \text{15} & \cdot & \text{4} & = & \text{60} \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{Factores} & & & & \text{Producto}
 \end{array}$$

Símbolo de la multiplicación, se lee "por", también se puede utilizar un punto.

$$\begin{array}{ccc}
 \text{3} & \times & \text{2} & = & \text{6} & \leftarrow \text{Producto} \\
 \downarrow & & \downarrow & & & \\
 \text{Factor} & & \text{Factor} & & &
 \end{array}$$

PERO EN VEZ DE SUMAR VARIAS VECES EL MISMO NÚMERO EXISTE LA MULTIPLICACIÓN QUE ES UNA MANERA RÁPIDA Y CORTA DE LLEGAR AL RESULTADO.

EN ESTE EJEMPLO USAREMOS EL PUNTO (POR), COMO SÍMBOLO DE LA MULTIPLICACIÓN EN LUGAR DE X.

ACTIVIDADES: MULTIPLICACIONES COMO ADICIONES REITERADAS

1. Observa la siguiente imagen:



Hay 5 grupos de zapatos, cada grupo tiene 2 zapatos.

Es decir: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$, entonces hay 10 zapatos.

Esto se anota: $5 \cdot 2 = 10$ Se lee: 5 veces 2 es igual a 10.

$5 \cdot 2 = 10$ es la representación numérica de la multiplicación.

Completa tal como en el ejemplo:

a.



Hay..... grupos de dulces, cada grupo tiene..... dulces

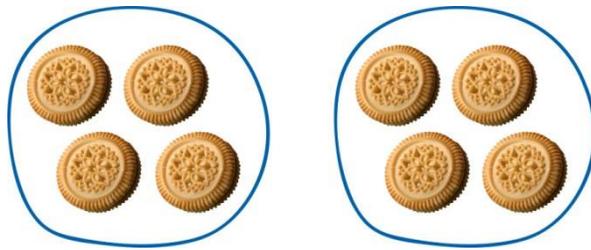
..... + + =

..... • =

Se lee:

En total hay..... dulces.

b.



Hay..... grupos de galletas, cada grupo tiene..... galletas.

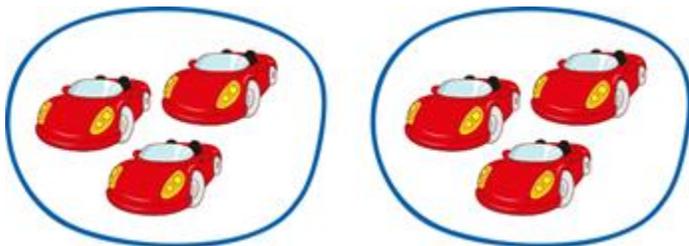
..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... galletas.

c.



Hay..... grupos de autos, cada grupo tiene..... autos.

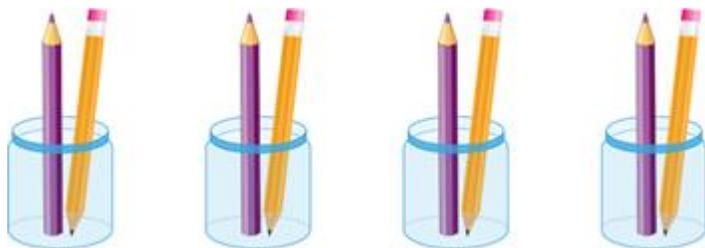
..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... autos

d.



Hay..... grupos de lápices, cada grupo tiene..... lápices.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... lápices

e.



Hay..... pizzas, cada pizza está dividida en pedazos.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... pedazos de pizza.

f.



Hay..... potes con frutillas, cada grupo tiene..... frutillas.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... frutillas.

g.



Hay..... grupos de animales, cada grupo tiene..... animales.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... animales.