

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1

N° DE GUÍA: 5

RECURSO: video- Internet

PÁGINAS: 3

ASIGNATURA: MÚSICA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 2° BÁSICO LETRA: _____ FECHA: _____

O.A: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.

El coro del circo

Como ya vimos en el video el circo del payaso Felicio, quiere crear un coro. Todos poseen distintos timbres de voz, algunos son más agudos y otros más graves. ¿Podrías comentar con tu familia cuáles pudiste descubrir?



Actividades

1-Pinta de color amarillo las voces de nuestros amigos que tienen un timbre más agudo y de azul quienes tienen un timbre más grave.



Como ya debes saber, los varones tienen un timbre de voz más grave, mientras que las mujeres poseen un timbre más agudo.



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: julia.prieto@colegio-mineraelteniente.cl

noemi.olea@colegio-mineraelteniente.cl, Susana.monares@colegio-mineraelteniente.cl

2- Observa y escucha este video sobre los sonidos graves y agudos de los instrumentos y además cómo estos se clasifican.

<https://www.youtube.com/watch?v=o5nuX2-ja0Y&t=3s>

Con la ayuda de tu familia, deben descubrir qué timbre tienen los instrumentos. Encierra con azul los instrumentos con un sonido grave y con amarillo los que poseen sonidos agudos.



3- Por último, también debemos saber que los instrumentos pertenecen a una familia. Puedes visitar este video en Internet para que los recuerdes mejor: <https://www.youtube.com/watch?v=legnskE-dpg>

En el siguiente recuadro están los 3 grupos en los cuales se clasifican los instrumentos. Dibuja uno más para cada grupo.

INTRUMENTOS DE VIENTO	INTRUMENTOS DE CUERDA	INTRUMENTOS DE PERCUSIÓN
		
Empty space for drawing	Empty space for drawing	Empty space for drawing

¡Lo hiciste muy bien!