

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1**

**N° DE GUÍA: 6**

**RECURSO: video- Internet**

**PÁGINAS: 3**

**ASIGNATURA: MÚSICA**

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**CURSO: 2° BÁSICO LETRA:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

O.A: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.

-Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

## Inspirados en la música

Luego de ver el video de lo que está ocurriendo en el circo, pudimos saber que nuestros amigos están expresando lo que piensan o le hace sentir la música. ¿Qué nos decía cada uno? Comenta con tu familia y escribe brevemente lo que recuerdes.



# Actividad



1-Escucha y observa con mucha atención el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=VI45e7I332M&feature=emb\\_rel\\_end](https://www.youtube.com/watch?v=VI45e7I332M&feature=emb_rel_end)

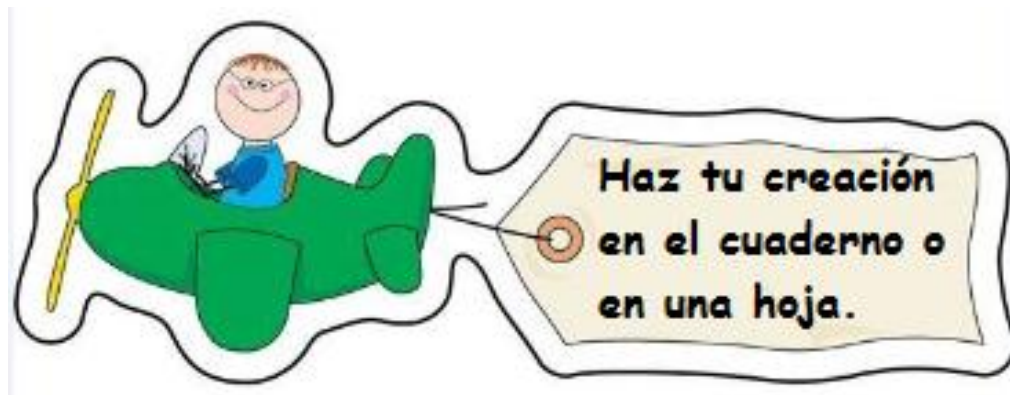


2-Luego de haber escuchado el compilado de canciones, dibuja dos instrumentos que hayas podido detectar en estas dos clasificaciones.

INSTRUMENTO DE CUERDA	INSTRUMENTO DE VIENTO

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL  
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [julia.prieto@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:julia.prieto@colegio-mineraelteniente.cl)  
[noemi.olea@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:noemi.olea@colegio-mineraelteniente.cl), [Susana.monares@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:Susana.monares@colegio-mineraelteniente.cl)

3-Comenten con tu familia las cualidades de la música que pudieron descubrir a través del video. ¿Cuál era el tono de la voz que cantaba? ¿Agudo o grave? Luego conversen ¿Qué sensación o sentimiento les transmitió este video? ¿Nostalgia, alegría, tranquilidad? ¿Qué imaginaron?



**¡Lo hiciste muy bien!**