

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1

N° DE GUÍA: 7

RECURSO: video- Internet

PÁGINAS: 3

ASIGNATURA: MÚSICA

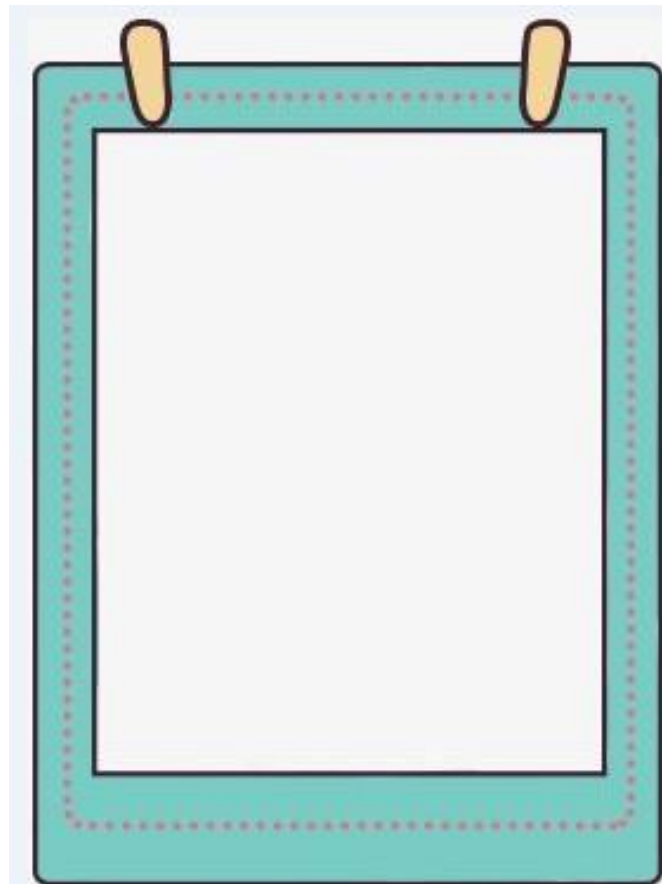
NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 2° BÁSICO LETRA: _____ **FECHA:** _____

O.A: -Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y/o vocales de corta duración (por ejemplo, danzas medievales, selección del " Cuaderno de A.M. Bach", selección del ballet "Cascanueces" de P.I. Tchaikowsky); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), canciones, rondas, bailes y versos rítmicos; Popular (jazz, rock, fusión, etcétera) poniendo énfasis en música infantil (...)
-Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.
-Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

Aprendiendo una ronda y creando música

Luego de ver el video del circo, pudimos saber que nuestros amigos han comenzado su coro. La vaquita, quedó muy sorprendida por sus instrumentos ¿Qué instrumentos no convencionales conoció hoy nuestra amiga? Dibuja uno.



Actividades

1-Hoy vamos a aprender una ronda de nuestra gran poeta chilena GABRIELA MISTRAL. Ingresa a la dirección de Internet <https://www.youtube.com/watch?v=LpTHFj1HQ10> para que veas el video. Te invitamos a comenzar a aprender la canción. Puedes, al igual que los amigos del circo, buscar objetos sonoros o acompañar la canción con algún instrumento que tengas en casa. La idea es aprenderla y con mucha imaginación crear tu propio mundo de sonidos que la acompañen. ¿Estás listo?



2- Dibuja él o los objetos que utilizaste para crear sonidos que acompañaran la ronda.



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: julia.prieto@colegio-mineraelteniente.cl

noemi.olea@colegio-mineraelteniente.cl, Susana.monares@colegio-mineraelteniente.cl

3- Por último, escribe una línea o dos de la canción que te hayan gustado o llamado la atención y dibuja lo que imaginaste o sentiste.

