

ASIGNATURA: **MÚSICA**

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 2° BÁSICO LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: -Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y/o vocales de corta duración (por ejemplo, danzas medievales, selección del " Cuaderno de A.M. Bach", selección del ballet "Cascanueces" de P.I. Tchaikowsky); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), canciones, rondas, bailes y versos rítmicos; Popular (jazz, rock, fusión, etcétera) poniendo énfasis en música infantil (...)  
-Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

## Música de los pueblos originarios

Hoy vamos a conocer música de nuestros pueblos originarios, para eso debes ingresar a Internet y ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=47u8K6WRIDM&list=PLHvgw00KVFddb7jznm5TWVzHeNVIUCu7>



Canción Mapuche para niños "El Niño Feliz"

## Actividad

La canción mapuche que acabas de escuchar se titula “El niño feliz”, ¿Te pareció que el sonido de sus instrumentos transmite la felicidad?  
¿Las ilustraciones y colores del video expresaban a un niño feliz?  
Te presentamos el “frasquito de la felicidad”, dibuja o escribe aquí todo aquello que te haga feliz, como nombre de lugares, personas, etc. Utiliza los materiales que más te gusten y colores que reflejen la felicidad.

