

ASIGNATURA: **MÚSICA**

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

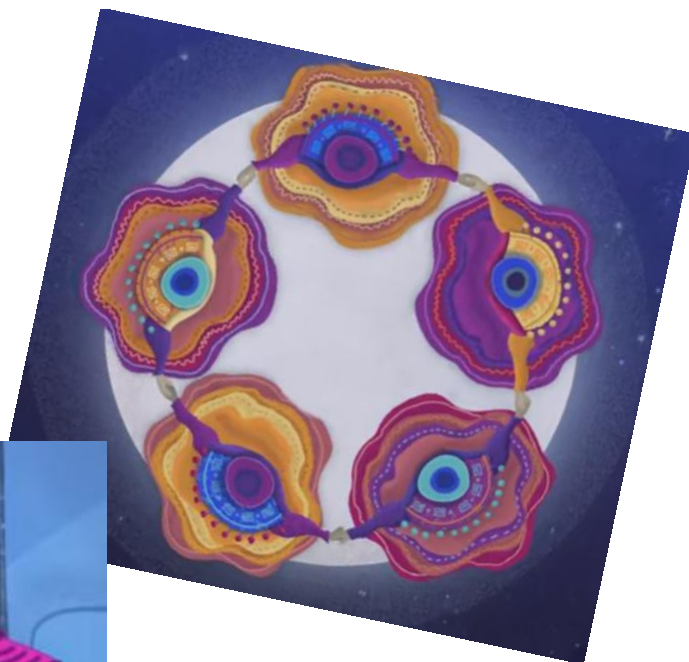
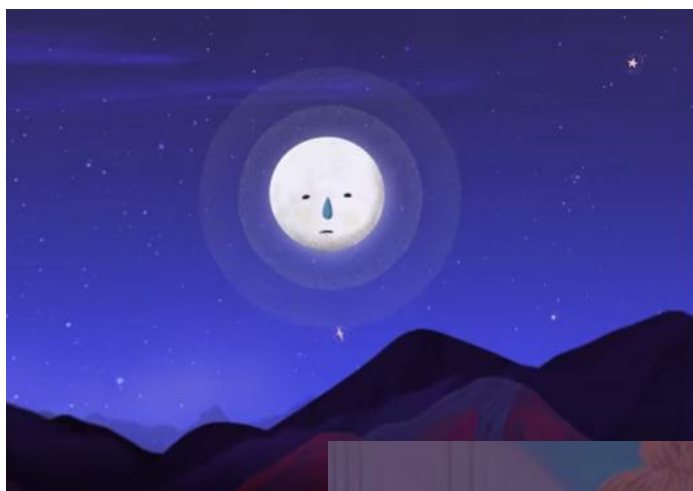
CURSO: 2° BÁSICO LETRA: _____ FECHA: _____

O.A: -Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y/o vocales de corta duración (por ejemplo, danzas medievales, selección del " Cuaderno de A.M. Bach", selección del ballet "Cascanueces" de P.I. Tchaikowsky); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), canciones, rondas, bailes y versos rítmicos; Popular (jazz, rock, fusión, etcétera) poniendo énfasis en música infantil (...)
-Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

CANTICUÉNTICOS

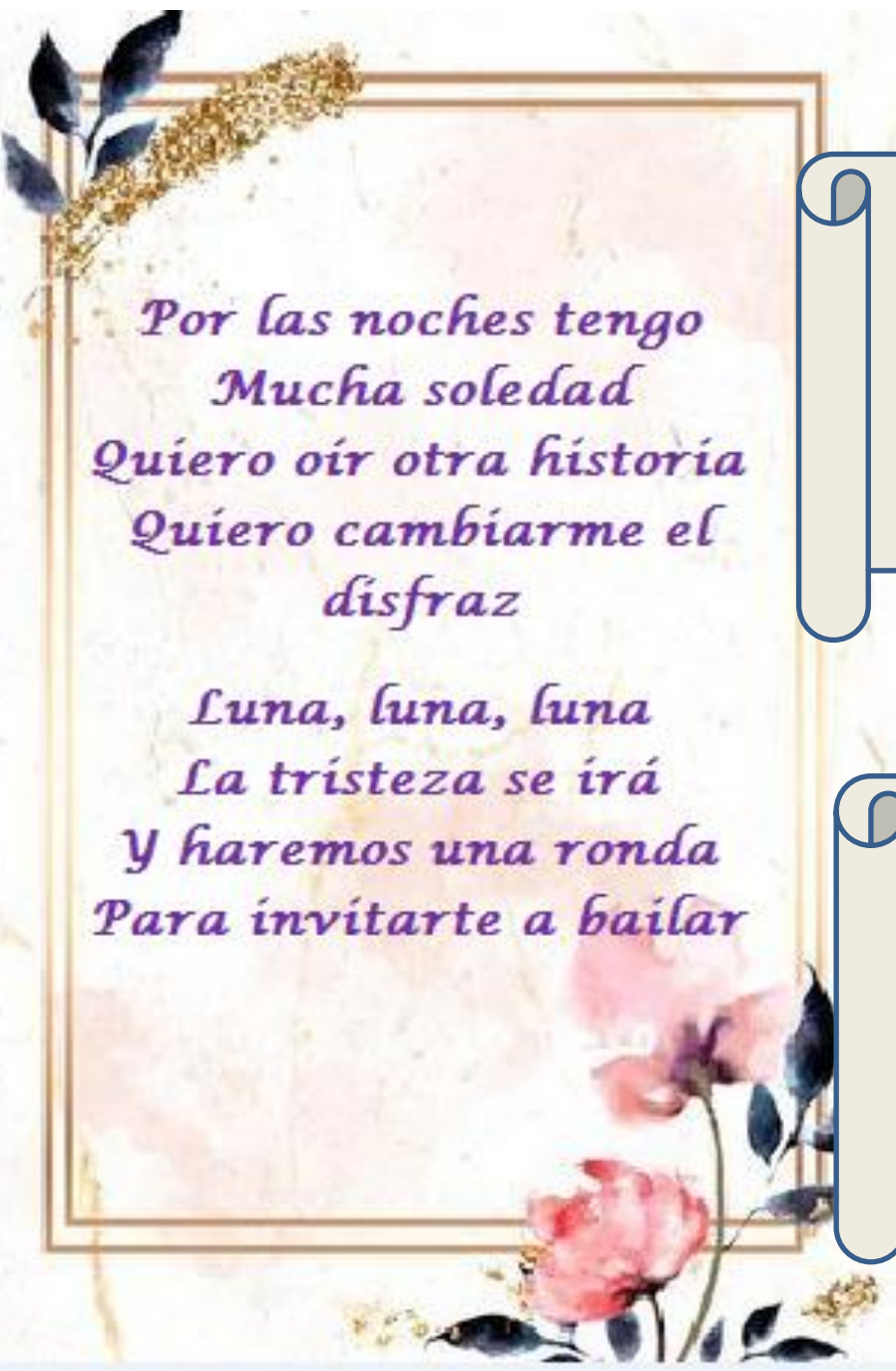
Hoy conoceremos una bella canción, llamado “Luna cansada”. Esta música para niños se caracteriza por combinar ritmos argentinos y latinoamericanos.

<https://www.youtube.com/watch?v=tudwNZGbWXY>



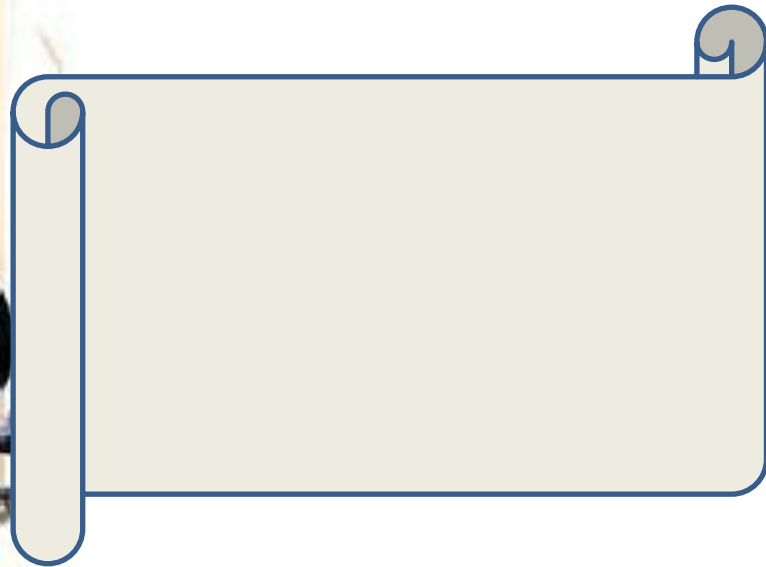
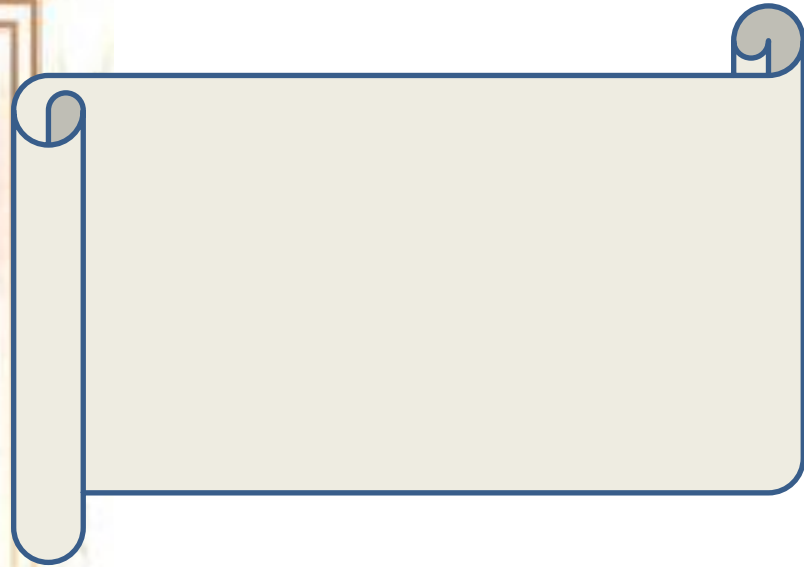
Siento e interpreto la música

¿Cómo se siente la luna de esta canción? ¿Por qué? Comenta con tu familia.
Luego de haber escuchado y observado esta hermosa canción, te invito a leer estas dos estrofas y dibujar lo que significan para ti.



*Por las noches tengo
Mucha soledad
Quiero oír otra historia
Quiero cambiarme el
disfraz*

*Luna, luna, luna
La tristeza se irá
Y haremos una ronda
Para invitarte a bailar*





¿Has sentido tristeza o soledad como la luna?

¿Cuándo?

Comenta con tu familia



Para terminar, viste a la luna para un carnaval

