

RECURSO: MATERIALES- INTERNET

PÁGINAS: 3

ASIGNATURA: **MÚSICA**

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 2° BÁSICO LETRA: _____ FECHA: _____

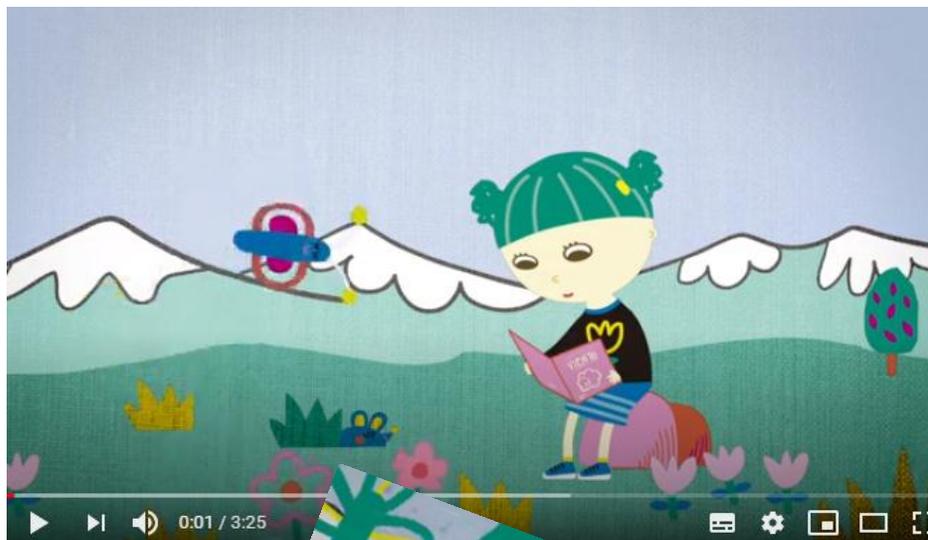
O.A: - **OA3- OA4**

La música en la naturaleza

Hoy conoceremos la canción “señor viento” de la banda “Porota”, un grupo de música nacional cuyo principal objetivo es reforzar la relación con la naturaleza de niños, niñas y jóvenes y sus familias.

Puedes buscar esta canción en los siguientes links:

- **Link YouTube videoclip**
<https://www.youtube.com/watch?v=CS2EoR7vgbU>
- **Link Spotify**
<https://open.spotify.com/track/5m1P8GPUDOQCFqyIP67sKI>



Improvisando música con el viento

Luego que escuchaste la canción del señor viento, te invito a jugar con los sonidos que éste realiza, tanto suaves como fuertes. Para lograrlo haremos entretenidas actividades en casa que te ayudarán a explorar e improvisar su sonido.



Jugaremos a buscar el sonido del viento con distintas formas, intenta realizar las que más puedas. Primero partirás sintiéndote como el viento, imita sus sonidos y movimientos

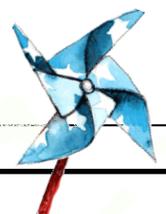
DIBÚJATE CARACTERIZADO DEL VIENTO



ELIGE UNA DE ESTAS DOS ACTIVIDADES PARA SEGUIR JUGANDO CON EL SONIDO DEL VIENTO

A-Confeciona o usa un remolino de papel que ya tengas y percibe cómo el viento lo hace girar mediante un soplido o la exposición al viento. Puedes mirar cómo se confeccionan en este u otro link de YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=HRaoEDOZXew>.

B- Con un frasco de burbujas, puedes experimentar cómo el viento hace moverse las burbujas al soplar o al estar en el viento. (marca cuál realizaste)





Por último, te invito a crear una coreografía simple con la canción, utilizando movimientos e improvisando con objetos sonoros que acompañen la melodía o se asemejen al sonido del viento. Si puedes, dile a alguien de tu familia que te grabe y así compartes tu trabajo en el correo de tu profesora o por el WSAP de tu curso.



Puedes alzar tus brazos como la Porota, cuando se nombre al viento.