

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL  
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [Ximena.soto@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:Ximena.soto@colegio-mineralelteniente.cl),  
[noemi.olea@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:noemi.olea@colegio-mineralelteniente.cl),  
[Susana.monares@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:Susana.monares@colegio-mineralelteniente.cl)

### GUIA DE APRENDIZAJE

N° DE GUÍA: 18

RECURSO:

PÁGINAS:

ASIGNATURA: Música

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 2° BÁSICO LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

(OA4) Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. (OA 5) Presentar su trabajo musical, en forma individual y grupal, compartiendo con el curso y la comunidad.

### GUIA DE TRABAJO

INSTRUCCIONES.

- TRABAJA EN TU CUADERNO DE MUSICA
- UTILIZA LAPIZ MINA
- TRABAJA EN UN LUGAR TRANQUILO CON LUZ Y SIN DISTRACCION
- PIDE AYUDA A UN ADULTO

- OBSERVA LA IMAGEN QUE SE PRESENTAN A CONTINUACION Y RESPONDE DE FORMA ORAL.



- 1.- ¿A QUE FAMILIA DE INSTRUMENTOS PERTENECEN?
- 2.- ¿Qué TIENEN EN COMUN ESTOS INSTRUMENTOS?
- 3.- PODRIAS DECIR ALGUNO DE LOS NOMBRES DE LOS INSTRUMENTOS QUE OBSERVAS.



## INSTRUMENTOS DE PERCUSION

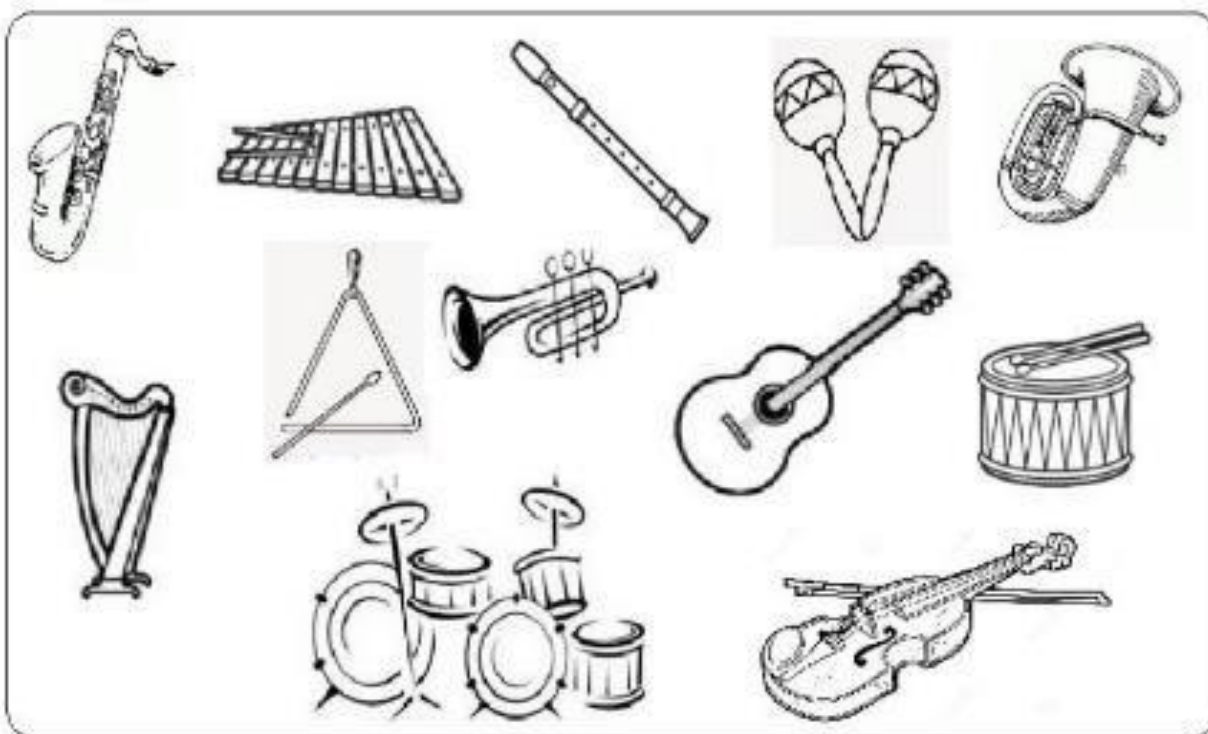
Los **instrumentos de percusión** son aquellos que producen música a partir de las ondas obtenidas tras golpear rítmicamente una superficie determinada del mismo. Dichos golpes pueden darse con la mano o con un instrumento (a menudo llamado baqueta) o incluso con dos partes distintas del mismo instrumento

- EN TU CUADERNO ELABORA UNA LISTA CON LOS INSTRUMENTOS DE PERCUSION QUE TU CONOZCAS.

NUMERO	NOMBRE	Con que se tocan (BAQUETA O MANO)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL  
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [Ximena.soto@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:Ximena.soto@colegio-mineralelteniente.cl),  
[noemi.olea@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:noemi.olea@colegio-mineralelteniente.cl),  
[Susana.monares@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:Susana.monares@colegio-mineralelteniente.cl)

- EN EL RECUADRO PINTA LOS INSTRUMENTOS DE PERCUSION QUE HAY. Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS CON LA AYUDA DE UN ADULTO EL QUE TU QUIERAS ELEGIR



Anota el nombre

_____	_____
_____	_____
_____	_____

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL  
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [Ximena.soto@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:Ximena.soto@colegio-mineralelteniente.cl),  
[noemi.olea@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:noemi.olea@colegio-mineralelteniente.cl),  
[Susana.monares@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:Susana.monares@colegio-mineralelteniente.cl)



Escucha la canción que aparece en este link

[https://www.youtube.com/watch?v=c5yASLrm3pQ&ab\\_channel=Alithouno](https://www.youtube.com/watch?v=c5yASLrm3pQ&ab_channel=Alithouno)

Música folclórica “YO VENGO DE SAN ROSENDO” Interpreta esta canción junto a tu familia.

### **VENGO DE SAN ROSENDO A VIVIR A LA CIUDAD**

Yo vengo de San Rosendo a vivir a la ciudad; allá la vida es muy sana pero nunca pasa na'. Se trabaja todo el día, se duerme al anochecer y apenas clarea el alba trabajamos otra vez..., ay! Yo vengo de San Rosendo a vivir a la ciudad.

Carmela, Carmela, llegas a la ciudad con la cara sonriente, ay, que felicidad!

Me han dicho que aquí en Santiago se trabaja poco y na', y que dicen cosas lindas si una va emperifolla.

Allá cuando te acicalas para llamar la atención viene un huaso bien ladino y te planta un empujón..., ay!

Yo vengo de San Rosendo a vivir a la ciudad.

Carmela, Carmela, llegas a la ciudad con la cara sonriente, no vayas a llorar.

- Identifica que tipo de instrumentos aparecen en esta canción.
- Dibuja en tu cuaderno los instrumentos que puedas reconocer
- Con la ayuda de tu familia representa una pequeña parte de esta canción