



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL  
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [Ximena.soto@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:Ximena.soto@colegio-mineralelteniente.cl),  
[noemi.olea@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:noemi.olea@colegio-mineralelteniente.cl),  
[Susana.monares@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:Susana.monares@colegio-mineralelteniente.cl)

### GUIA DE APRENDIZAJE

N° DE GUÍA: 20

RECURSO:

PÁGINAS:

ASIGNATURA: Tecnología

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 2° BÁSICO LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros.

### **ACTIVIDAD**

El docente señala que es importante mantener los espacios de trabajos ordenados y limpios, porque permite encontrar los materiales de forma más rápida y perder menos tiempo. Los alumnos plantean soluciones para mantener el orden mientras estudian (elaborar estuches, separadores de libros, organizadores de fichas, etcétera). Según los materiales disponibles y su dificultad, se seleccionan dos o tres soluciones para que puedan realizarlas. Como ejemplo, se propone que elaboren unos portalápices:

- ejercitan junto al docente la medición de longitudes, usando unidades estandarizadas (cm)
- miden un cuadrado de veinte centímetros en cartón y lo cortan con tijera
- diseñan figuras en el cuadrado

Luego con un tubo de papel higiénico (mira el video. )

[https://www.youtube.com/watch?v=wrF7EHH0BxU&ab\\_channel=VIXHacksEspa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=wrF7EHH0BxU&ab_channel=VIXHacksEspa%C3%B1ol)

Cada uno de los rollitos mide 9 centímetros para cubrir el cono

Estos los harás de papel de diario o revista

- unen las dos partes con silicona fría o pegamento con la ayuda de un adulto y dejan secar
- explican sus soluciones y prueban si funcionan Par finalizar la actividad, el docente les hace preguntas sobre el proceso de elaboración, como:

- ¿qué fue lo más sencillo durante la construcción?

¿y lo más complicado?

¿qué podríamos hacer para resolver esto?

- ¿seleccionamos los materiales adecuados (resistentes al agua y fáciles de manipular)? ¿podimos haber seleccionado otros?
- ¿medimos y cortamos adecuadamente los materiales?