



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl (3°B),
dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl(3°A),
monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl (3°C)

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° 15

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PÁG

ASIGNATURA: Cs. Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO 3°A-B-C LETRA: _____ FECHA: _____

Priorización curricular: Nivel 1

OA 4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.

OA 9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.

OA 12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

Contenido a Trabajar:



**IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS
EN EL MEDIO AMBIENTE**

INICIO: Activación de conocimientos previos, de acuerdo con la clase 14.

Responde en tu cuaderno:

¿Registra algunas observaciones de tu experimento para el cuidado de las plantas, visto



anteriormente en la clase 14?

Hoy te presento el objetivo de la clase:



Explicar la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente.

También encontrarás un PPT **“Protección del medio ambiente”** para reforzar los contenidos.

DESARROLLO: Lectura comprensiva y actividad.

Observan y leen lo siguiente:

“Las plantas cumplen roles vitales para los demás seres vivos”.

ROL RESPIRATORIO:

Las plantas tienen un rol vital para la respiración de muchos seres vivos. Como mencionamos anteriormente durante la fotosíntesis, se libera el oxígeno, sustancia que es utilizada por muchos seres vivos, incluidos nosotros, durante la **respiración, sin ella no podríamos vivir.**



ROL ALIMENTICIO:

Las plantas tienen un rol muy importante y cotidiano que cumplir, el es **“rol alimenticio”**. Algunos animales se alimentan solo de plantas, estos son conocidos como animales “hervívoros” como el huemul, el pudu, el picaflor, la vaca, las abejas, entre muchos otros.



ROL PROTECTOR:

Las plantas pueden tener un rol protector para algunos Seres vivos. Por ejemplo, los grandes árboles son utilizados como refugio por algunos animales para resguardarse de las precipitaciones, y para ocultarse de los animales que se alimentan de ellos.



ACTIVIDADES QUE PERJUDICAN LA SUPERVIVENCIA DE LAS PLANTAS

Las plantas son muy importantes nuestro planeta y para quienes habitamos en ella. Lamentablemente hay actividades que realiza el ser humano que pueden perjudicar la supervivencia de las plantas y, con ello, la de los demás seres vivos, entre esas acciones están:



Tala indiscriminada
(se cortan más
árboles de los que
se plantan.

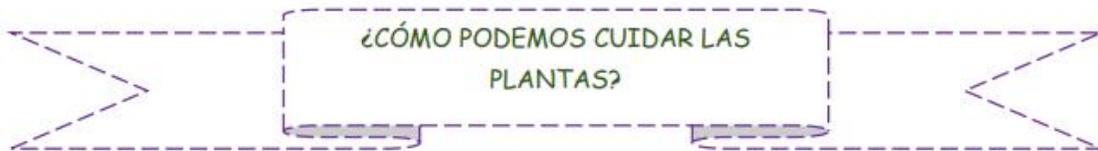


Incendios
forestales.



Contaminación de
suelo y agua.

EL CUIDADO DE LAS PLANTAS



Las plantas sin duda son muy importantes en todo el planeta Tierra, es por esto que para cuidarlas podemos realizar diferentes acciones que las mantenga protegidas. Entre ellas esta la reforestación, la conservación de las especies y la creación de áreas silvestres protegidas:



La **REFORESTACIÓN** consiste en volver a sembrar o plantar árboles en lugares donde habían sido cortados o talados, o bien donde fueron afectados por incendios forestales.

La **CONSERVACIÓN** de especies hace referencia a las medidas de protección para cuidar la flora y la fauna nativa, cuya existencia está amenazada.



En Chile, dichas medidas de protección y conservación de las especies son implementadas por la Corporación Nacional Forestal (Conaf), que considera como especies protegidas, por ejemplo, al tamarugo, a la araucaria y al alerce.

Las **ÁREAS SILVESTRES PROTEGIDAS** son territorios, a cargo de la CONAF, dedicados a la conservación de la naturaleza, como las reservas y los parques nacionales.



Reserva Nacional Pampa del Tamarugal



Parque Nacional Conguillio

ACTIVIDADES

I. Observa la siguiente imagen y responde las preguntas:

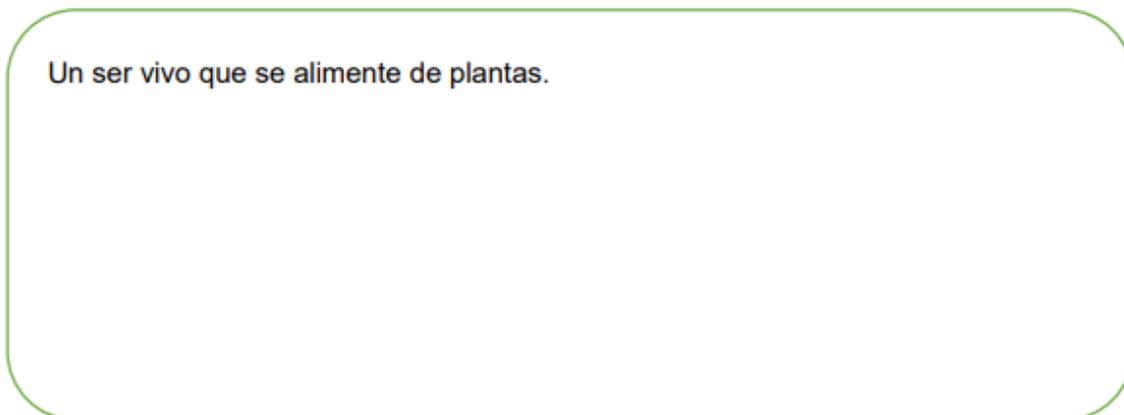


a) ¿Qué crees que está haciendo el abejorro?

b) ¿Crees que sea posible que los seres humanos podamos alimentarnos de las plantas?

II. **Dibuja en cada recuadro:**

Un ser vivo que se alimente de plantas.



Un ser vivo que se proteja con las plantas.

III. Dibuja y pinta 3 frutos que nos alimenten:

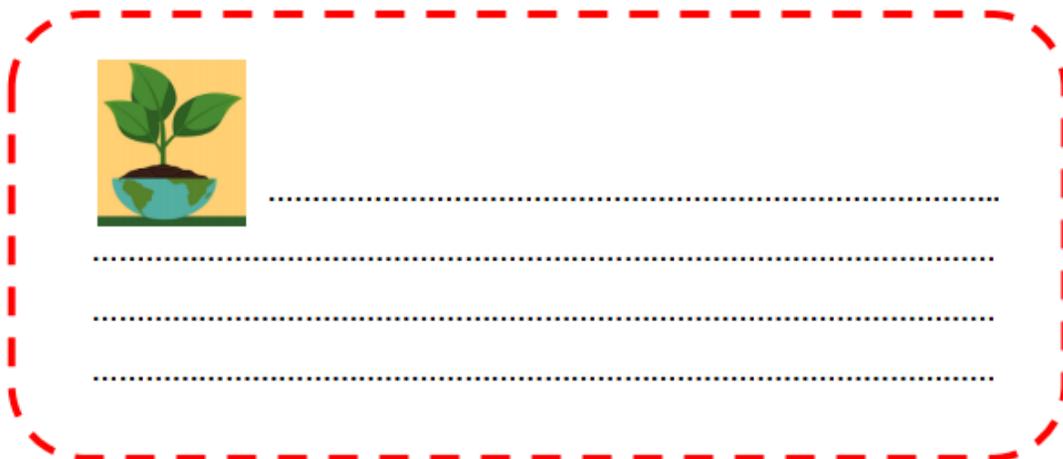


IV. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué crees que pasaría si se destruyen las plantas, arbustos, árboles y pastizales que existen en nuestro planeta?

b) ¿De qué manera podemos aumentar la cantidad de plantas en la Tierra?

V. Propone en el siguiente recuadro una forma en la que podemos fomentar el cuidado de las plantas:



Cierre: Responden en su cuaderno.

- 1- Nombra los roles que cumplen las plantas.
- 2- Nombra actividades que perjudiquen la supervivencia de las plantas.
- 3- ¿Cómo podemos cuidar las plantas?, Nombra algunas actividades.



Te invito a participar en el **HUERTO MINERALINO** del colegio, donde encontrarás muchas sorpresas para ayudar al medio ambiente.

