

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 15

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PÁGINAS: 146 y 147

ASIGNATURA: MATEMÁTICA NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: Tercero LETRA: A B C FECHA: _____

EJE TEMÁTICO: NÚMEROS Y OPERACIONES

PRIORIZACIÓN CURRICULAR, NIVEL 1: (OA 9): Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos..

O A de la clase: Resolver problemas de división aplicando la repartición o agrupación.

En esta guía vamos a resolver diversos problemas cotidianos, en donde aplicaremos dos conceptos claves: **REPARTIR** (dividir en grupos iguales), y **AGRUPAR** (reunir en grupos)

INICIO:

Presta mucha atención a los dos problemas que se presentan a continuación

1. María compró 15 flores, las que va a **repartir** en 3 floreros. ¿Cuántas quedarán en cada florero?



Dibuja las flores en los floreros, es necesario que vayas dibujando una en cada florero a la vez, así estarás **repartiendo** las 15 flores en 3 floreros. Lo que expresado en números quedaría $15 : 3 =$ (quince dividido en tres) ¿Cuántas flores quedaron en cada florero? La respuesta es el resultado de la división.

2. Andrés tiene 30 canicas, como él utiliza 5 canicas cada vez que juega, las quiere **AGRUPAR** de a 5 canicas por bolsita. ¿Cuántas bolsitas necesita para agrupar 30 canicas?



Con tu lápiz, forma grupos de 5 canicas cada uno encerrándolos con una línea. Al encerrarlas, estás **agrupando** las canicas de a 5. Si expresamos esta situación en números quedaría: $30 : 5 =$ (treinta dividido en 5) ¿Cuántos grupos se formaron? La respuesta a esta pregunta es el resultado de la división.

LEE CON MUCHA ATENCIÓN LA PÁGINA 146 y 147 DE TU TEXTO DE ESTUDIO.

DESARROLLO:

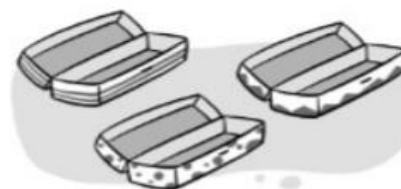
AHORA ES TU TURNO



1. Dibuja los repartos y calcula.

Reparte en partes iguales
15 bolígrafos en 3 estuches.

Divide 15 entre _____ ► _____ : 3 = _____



Reparte en partes iguales
17 flores en 4 jarrones.

Divide _____ entre _____ ► _____ : _____ = _____



• ¿Cuántas flores te sobran? _____

3. Resuelve los siguientes problemas dibujando. Explica si fue necesario repartir o agrupar para resolver.

Reparte estas 15 naranjas entre las tres cajas. ¿Cuántas naranjas tendrás que meter en cada caja?



Los 48 alumnos de 3.º de Primaria han hecho una batida en grupos de 4 niños para recoger los papeles y las latas de un bosque. ¿Cuántos grupos formaron?



4. Lee atentamente las dos situaciones y únelas con la división que la representa.

12 piñas se reparten de a 4 a cada persona.

12 : 3

12 manzanas se reparten a 3 personas en medidas iguales.

12 : 4

5. Representa pictóricamente cada queque o zanahoria con un ●. Luego, utiliza la representación para resolver la situación.

a. Hay 24 queques y se repartirán 3 por persona. ¿Para cuántas personas alcanza?

PISTA: Dibuja 24 y agrupa de a 3



Alcanza para personas, porque $24 : 3 =$.

6. Leonardo tiene que distribuir 18 zanahorias a sus 3 conejos, de manera que cada conejo reciba la misma cantidad de zanahorias.

PISTA: Reparte las zanahorias a cada conejo.



A cada conejo le corresponden zanahorias, porque $18 : 3 =$.

CIERRE:

Pon mucha atención y resuelve los siguientes problemas, aplicando lo que ya trabajaste, agrupar o repartir para resolver la división.



Pistas
 Puedes representar pictóricamente una o un con un ●.

Dibuja la representación de la situación y luego escribe la división.

1. 25 repartidas en igual cantidad en 5 cajas.



: =

2. 42 repartidos en igual cantidad en 6 cajas.



: =



Si tienes alguna duda o quieres que revise tu guía escribe al correo electrónico que aparece al inicio.