**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 11**

**RECURSO: Ropa cómoda, botella con agua, toalla, papel, reloj, cuchara, bolsa chica de nylon.**

ASIGNATURA: Educación Física y Salud.

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 4° LETRA: A/B/C FECHA: 15/06/2020

Unidad 2: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene y de vida saludable, mediante las habilidades motrices básicas, actividad física y/o actividades dirigidas.

O.A: Practicar actividad física de forma segura, utilizando la higiene personal como un medio para evitar problemas de salud y otros, al iniciar y al terminar una clase de educación física y salud.

**Inicio de la clase:**

Estudiantes, el objetivo de la clase de hoy es: Practicar la actividad física de forma segura, utilizando la higiene personal como un medio para evitar problemas de salud y otros, al iniciar y al terminar una clase de educación física y salud.

Para conocer toda esa información debes trabajar con el material de apoyo, al finalizar realiza el ticket de salida.

En esta guía vamos a trabajar:

1. Comprender la actividad física con la higiene personal.
2. Desarrollar las actividades lúdicas y físicas.
3. Responder preguntas de la guía.
4. Realizar ticket de salida.

**----🡪Debes tener el material de apoyo, leerlo y comprenderlo, y seguir con el desarrollo de la clase🡨--------**

**Desarrollo de la clase:**

**Ahora que has podido entender más sobre la actividad física y la higiene personal, continúa respondiendo lo siguiente:**

1. **¿Cuál es el mayor beneficio de implementar la higiene personal en nuestras vidas?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué acciones de higiene personal debes realizar antes de iniciar la actividad física?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **¿Qué acciones de higiene personal debes realizar al finalizar la actividad física?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Realizo solo o acompañado el desafío de actividad física?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Las actividades planteadas, sean lúdicas o físicas:**

**¿Generaron calor, transpiración o coloración?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Es muy importante que los niños(as) sepan cómo expresar cuando un compañero(a) presenta un mal olor, o presenta humedad corporal y puede caer en un resfrío o enfermedad y necesita de un consejo o apoyo, para que esa condición no le afecte.*

*Responde de manera que tu compañero(a) no se sienta dañado emocionalmente por presentar esta condición:*

**¿Qué le diría usted si presenta mal olor?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Cómo ayudaría usted a un compañero(a) que necesita de un cambio de polera o poleron producto de la humedad que tiene?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cierre de la clase:**

Ahora que has finalizado la guía 11, podemos señalar que la higiene personal es importante en la persona que realiza actividad física, debido a que esta genera calor, transpiración y coloración. Y son indicadores de mucha importancia a la hora de finalizar las actividades, ya que por ejemplo; los pliegues corporales o partes del cuerpo como la cabeza, cuello, pecho, espalda, axila y pies, se humedecen y puede quedar expuestos a un resfrió o enfermedad, además un mal olor que afectara a mis familiares y quienes me rodean.

Es por esto que cuando finalices la clase de educación física y salud nunca te olvides de la higiene personal, con un simple cambio de polera ya puedes mantenerte mejor y es importante para tu salud, crecimiento y desarrollo.

Es importante mencionar también que entre las edades 9 y 10 años los niños deben aprender a expresar sus ideas en cuanto a la higiene personal del otro, debido a que así ayudamos a quien necesite de su humedad o mal olor.

Finaliza la guía n° 11 con ticket de salida.