



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: Maritza.medina@colegio-mineraelteniente.cl por situación de emergencia consultar a Polyana.galvez@colegio-mineraelteniente.cl

TICKET DE SALIDA

UNIDAD 1: Conocer hasta el número 10.000 - GUÍA N° 11

ASIGNATURA: MATEMATICA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 4º BÁSICO

LETRA: A - B - C

FECHA: _____

EJE TEMÁTICO: NÚMEROS Y OPERACIONES

PRIORIZACIÓN CURRICULAR, NIVEL 1: (OA 6): Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división

OBJETIVO DE CLASE: Demostrar que comprende la división, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación como operación inversa.

Instrucción: Estimados y queridos estudiantes de CUARTO año, luego de desarrollar la Guía N°11, les invito a responder el siguiente Ticket de Salida:

Resuelve los ejercicios del ticket en tu cuaderno, luego envía tus respuestas al correo.

TICKET DE SALIDA	
1	Señala una multiplicación que puedes obtener de la siguiente división a) $72 \cdot 8$ b) $72 \cdot 9$ $72 : 9 = 8$ c) $9 \cdot 6$ d) $9 \cdot 8$
2	Marta tenía 24 lápices y los quiere repartir en 3 estuches. ¿Cuántos lápices tendrá en cada estuche? a) 12 b) 6 c) 8 d) 7
3	Tomás comerá 4 naranjas diariamente. Si en total tiene 20 naranjas ¿En cuántos días se le acabarán las naranjas? a) 3 b) 4 c) 5 d) 6

Completa las respuestas y envía una foto al correo Maritza.medina@colegio-mineraelteniente.cl por situación de emergencia enviar a polyana.galvez@colegio-mineraelteniente.cl