**Evaluación formativa: Ticket de Salida guía n° 18**

Asignatura: MATEMÁTICA

Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso : 4º­­ ­­­­­: ­­­­­­­­ ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**EJE TEMÁTICO: Geometría**

**PRIORIZACIÓN CURRICULAR, NIVEL 1: (OA 17): Demostrar que comprende una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D, Creando figuras geométricas 2D, dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D, usando software geométricos.**

Objetivo: Reconocer figuras simétricas y asimétricas identificando eje de simetría.

Instrucciones.

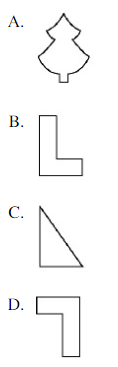
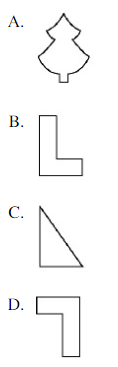
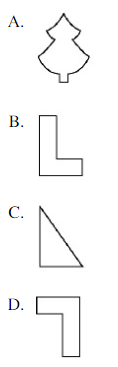
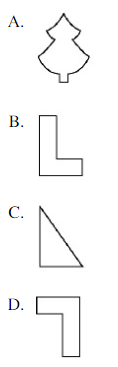
1. Leer el siguiente tickt de salida y responde las preguntas.
2. Contesta las preguntas del ticket de salida en base a lo aprendido.
3. ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Debes devolver el ticket por correo electrónico o de modo presencial.

([Maritza.medina@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:Maritza.medina@colegio-mineralelteniente.cl) )



SÁCALE UNA FOTO A ESTE TICKET UNA VEZ QUE LO RESPONDAS Y ENVÍALO A: [maritza.medina@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:maritza.medina@colegio-mineralelteniente.cl)

1. ¿Cuál dibujo representa mejor a una figura con un eje de simetría?

A) B)  C)  D) 



3. Dibuja el eje y señala si es una figura simétrica o asimétrica:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

