**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3 N° DE GUÍA: 18**

**RECURSO:**  **PAGINAS:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ASIGNATURA:**Música

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CURSO:** 4 año Básico **LETRA:** A-B-C **FECHA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Objetivo de**  |

 |  | OA 04 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).  |
| **Aprendizaje:** |
|  |
|  | **Habilidad:**  |  |  Percepción sonora  Ejercitación instrumental y vocal  |
|  |
|  | **Indicadores:** |  | Tocan frases simples y/o acompañamientos, haciendo buen uso de su instrumento melódico (sonoridad y articulación, entre otros) |
|  |
|

|  |
| --- |
| **Objetivo de la clase**  |

 |  | Cantar y tocar instrumentos de percusión (metalófono). |



HOLA

Queridos estudiantes ¿cómo están? Espero muy bien en sus casas.

He preparado esta guía con mucho cariño para ustedes.

***INICIO***



 **¿De qué crees se trata la guía?**

**PISTAS**

* Escribe tu respuesta en las líneas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DESARROLLO

 Canta la canción **“Tren al Sur”** con la letra que está en la guía **y** luego practica melodía con el audio, primera y segunda estrofa con tu metalófono.

 **LETRA DE LA CANCION TREN AL SUR**

 

1. **DO \* RE MI FA DO \* / RE MI FA MI \* DO \***
2. **R E MI FA DO \* LA / RE MI FA MI \***

**PARTITURAS** 

* **TREN AL SUR PARTE 1**

 

* **TREN AL SUR PARTE 2**





*  **TABLA DE VALORES Y FIGURAS**



 Interpreta en metalófono la primera y segunda estrofa de la canción “Tren al Sur”. Graba un audio audio y compara con la melodía de la canción .

**CIERRE**



¡**EXCELENTE TRABAJO!**