



RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 20-21-22-23

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 5 año Básico LETRA: A-B-C FECHA: 27-04-2020

O.A: Construir un modelo concreto en el que se represente cómo se distribuye el agua en los continentes.

ACTIVIDAD: CONSTRUIR UN MODELO CONCRETO EN EL QUE SE REPRESENTE CÓMO SE DISTRIBUYE EL AGUA EN LOS CONTINENTES.

¿Cuál es el propósito de la modelación?

Construir un modelo concreto en el que se represente cómo se distribuye el agua en los continentes.

Tiempo sugerido para construir el modelo: Una semana.

¿Qué actitudes trabajaré?

Manifiestar un estilo de trabajo riguroso, perseverante y proactivo.

¿Qué habilidades desarrollaré?

Seleccionar materiales e instrumentos y modelar.



Modelar es representar a través de material concreto o de manera abstracta un fenómeno o situación determinada.

Paso 1 Ideemos el modelo

Reúnan los siguientes materiales: un trozo rectangular de madera de 20 cm x 30 cm, arcilla o greda, témpera de diferentes colores, mondadientes, pegamento y papelitos de colores.



¡Importante!

Los materiales propuestos solo son una sugerencia para facilitar su trabajo, por lo que si lo consideran necesario, pueden sustituirlos o modificarlos.

Paso 2 Construyamos

Sobre el trozo de madera esparzan la arcilla, de manera de ir modelando la forma del relieve continental. Procuren moldear las montañas, los lagos, los ríos y las diferentes irregularidades del terreno. Es importante que dejen un borde libre de arcilla, el que representará al océano.



Una vez que se encuentre seca la arcilla, pinten el modelo procurando destacar todas aquellas zonas que representan a las diferentes reservas de agua continental. Luego, empleando algunos trozos de cartulina y los mondadientes, hagan banderitas informativas para situarlas en el modelo.



Paso 3 Analicemos y evaluemos el modelo

a. ¿Qué dificultades tuvieron al momento de construir el modelo?

b. ¿Qué elementos no pudieron ser del todo representados mediante el modelo?

c. ¿Cómo su modelo permite explicar el movimiento del agua de los ríos?

d. ¿Fuimos ordenados al desarrollar el modelo?, ¿qué podemos mejorar?