**TICKET DE SALIDA UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 15**

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES.

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 5º BÁSICO LETRA: A – B – C FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- O.A: Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.

- Objetivo: Describir características generales de los viajes de exploración de Cristóbal Colón y Hernando de Magallanes – Sebastián Elcano.

**UNIDAD 2: ENCUENTRO ENTRE DOS MUNDOS**

Estimados estudiantes:

Con respecto a la clase de la Semana 15 de la asignatura, responde el siguiente TICKET DE SALIDA.

|  |
| --- |
| **TICKET DE SALIDA** |
| **1.- El objetivo que pretendía Cristóbal Colón con respecto a su proyecto naviero era:** 1. Llegar a la india, teniendo una ruta por el Oeste
2. Llegar a la India estableciendo una ruta por el Este
3. Llegar a la india estableciendo una ruta por el Norte
4. Llegar a la india siguiendo el borde del continente africano
 |
| **2.- España y Portugal fueron los primeros países en iniciar los viajes de descubrimiento geográfico. Esto se debe a que:** A. en esos países existía más dinero y mejores embarcaciones. B. los viajes fueron apoyados por sus monarquías. C. estos países tenían grandes riquezas. D. tenían gran can dad de población.  |
| **3.- Observa el mapa y responde:**  | **El mapa indica la ruta que siguió:**A. Hernando de Magallanes. B. Américo Vespucio. C. Sebastián Elcano. D. Cristóbal Colón.  |