**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3 N° DE GUÍA: 19**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS:

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 5º BÁSICO LETRA: A – B – C FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- O.A: 6 Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la iglesia Católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

- Objetivo: Reconocer y localizar en un mapa la división político-administrativa de la América española.

**UNIDAD 3: LA COLONIA**

En la Guía y en el Material de Apoyo de la semana 18 lograste caracterizar la nueva sociedad que se conformo en nuestro territorio y en América por la Conquista Española. Durante esta guía 19 vas a lograr reconocer la división que relizaron los españoles al continente americano para poder administrar politicamente el territorio.

**INICIO**

1.- Observa a cronología. Luego, responde.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.- Inicialmente, ¿en qué zonas de América se instauraron las principales instituciones y autoridades españolas? ¿Por qué?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.- ¿Con cuál(es) de estos centros de poder se relacionó Chile directamente? ¿En qué crees que consistió esta relación?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**DESARROLLO**

2.- Con el apoyo del Material PPT y texto escolar sobre las funciones y características de los organismos y autoridades que gobernaron durante la Colonia, indica, en el espacio indicado, la letra que correspinde a la función (Columna B) de cada institución o cargo político-administrativo (Columna A).

****

**CIERRE**

3.- Observa el mapa. Luego, completa la simbología escribiendo los números según corresponda.

