



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: pamela.knuckey@colegio-mineraelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 5

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: _____

ASIGNATURA: INGLÉS

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ CURSO: 5° LETRA: _____ FECHA: _____

O.A: Identificar números del 1-20 en inglés relacionándolos con el uso de there is y there are.

Unit 1: My world

¿Que haremos a continuación?

*Aplicaremos los numbers vistos recientemente y los relacionaremos a las partes de una sala de clases . ej:
There is five books on the table*

- I. Answer the following questions according to the class. Use your own words in Spanish (Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la clase , usa tus propias palabras en español)

1. Cuándo usamos “there is”?

2. Cuando usamos “there are”?

3. ¿Qué significa que algo sea plural?

4. ¿Qué significa que algo sea singular?



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: pamela.knuckey@colegio-mineraelteniente.cl

II. Read and fill the sentences using “there is or there are” . **(Lee con atención las oraciones y complétalas usando “there is o there are” de acuerdo a lo aprendido.)**

1. _____ five pencils in my pencil case
2. _____ one book on my table
3. _____ a teacher in the classroom
4. _____ ten chairs in the classroom
5. _____ two rulers in my backpack
6. _____ 39 classmates in my class

III. Write the numbers (Escribe los números)

1. 7: _____
2. 11: _____
3. 14: _____
4. 20: _____
5. 19: _____
6. 2: _____

IV. Translate the following sentences, you can check your previews English guides. (traduce las siguientes oraciones , puedes revisar las guías anteriores)

1. There is one book on my backpack _____
2. There are three sharpeners on my table _____
3. There is a window in my classroom _____