



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineralelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 4

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

PAGINAS: 30, 31, 32, 33, 34, 35

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 5°

LETRA: A – B – C

FECHA: _____

O.A: Leer y comprender entrevistas, identificando sus características y produciendo textos de este tipo. (OA6)

INICIO

En esta clase leeremos entrevistas a escritores de literatura infantil cuyos autores utilizan el humor en la producción de sus textos. También ampliaremos el vocabulario y crearemos una entrevista. (Dirígete a la diapositiva 2 del material de apoyo)

DESARROLLO

1.- ¿Recuerdas algún texto divertido que hayas leído últimamente? ¿Por qué te pareció divertido?

2.- ¿Te gustaría escribir cuentos con humor? ¿Sobre qué escribirías?

Contenidos y aprendizajes

En esta guía leeremos entrevistas que realizaron a diferentes escritores de humor. Para conocer las características de una entrevista **lee la diapositiva número 3 del material de apoyo.**

3.- Ahora que ya sabes lo que es una entrevista, te invitamos a leer las entrevistas que se encuentran **desde la página 30 hasta la 35 de tu texto de estudio.**

4.- ¿Qué entrevistado te interesó más? ¿Por qué?

5.- Completa con tus palabras el siguiente cuadro. Recuerda que puedes volver a la lectura para extraer la información más importante y escribir respuestas cortas.



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineralelteniente.cl

	¿Por qué le gusta hacer reír?	¿Cómo se le ocurre el humor?	¿Qué mensaje deja a los seguidores de humor sapiens?
Adela Basch			
Pepe Pelayo			
Silvia Schujer			
Mauricio Paredes			

CIERRE

Para terminar, piensa en alguien a quien te gustaría entrevistar (puede ser una persona famosa o algún familiar). En tu cuaderno, crea una entrevista de 4 preguntas para realizar a esta persona.

Observa el ejemplo que aparece en la **dispositiva 4 del material de apoyo**.

Si eliges a un familiar, realiza las preguntas y anota lo que te responda; si eliges a un famoso, investiga sobre el tema y anota la respuesta que crees que te daría.

Evaluación formativa

Ahora que has terminado la guía, responde la evaluación disponible en la página. En la misma evaluación encontrarás las indicaciones para responder.