



ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE:

CURSO: 5°

LETRA:

FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.

### ¿Cómo obtener información de forma explícita?

#### ¿Qué te preguntan?

Lee el siguiente fragmento de El carro del Sol y responde.

—Hijo, me gustaría complacerte, pero eso que me pides es muy peligroso.  
Pero Faetón insistió y siguió llorando hasta que Helio cedió a sus deseos, no sin antes hacerle numerosas recomendaciones.

Satisfecho, Faetón tomó las riendas y emprendió su marcha por el cielo; pero los caballos se desbocaron pronto y el joven perdió el control. El carro se salió de su ruta: unas veces pasaba muy cerca de la Tierra y otras se alejaba demasiado de ella. Según cuentan, así surgieron los desiertos y los polos, como consecuencia de los incendios y de la congelación que el incierto rumbo del carro provocó. (...)

¿Qué ocurrió cuando Faetón tomó las riendas y emprendió la marcha?

¿En qué parte del texto encontraste la respuesta?

### ¿Cómo respondes?

Para responder preguntas como las anteriores, existen estrategias que pueden ayudarte. En este caso, la pregunta apunta a los datos o información que están explícitos en el texto, es decir, están dichos de forma literal en él. Una estrategia para responder este tipo de preguntas es la siguiente:



Determina qué te preguntan. Lee y subraya la información solicitada en la pregunta:

- ¿Qué ocurrió cuando Faetón tomó las riendas y emprendió la marcha?



Busca en el texto la información que te solicitan, en este caso lo que ocurre cuando Faetón toma las riendas, y subráyala:



- Faetón tomó las riendas y emprendió su marcha por el cielo.
- Los caballos se desbocaron pronto y el joven perdió el control.
- El carro se salió de su ruta: unas veces pasaba muy cerca de la Tierra y otras se alejaba demasiado de ella.



Responde la pregunta.

- ¿Qué ocurrió cuando Faetón tomó las riendas y emprendió la marcha?

Los caballos se desbocaron pronto y el joven perdió el control. El carro se salió de su ruta: unas veces pasaba muy cerca de la Tierra y otras se alejaba demasiado de ella.

### ¿Cómo lo aplicas?

Lee atentamente y responde la pregunta aplicando la estrategia vista.

#### Un intento fallido

Un marciano, que estaba de visita en la Tierra, se cruzó con unos conejos mientras paseaba por el monte. “¡Qué animales tan graciosos! Llamarían la atención en mi planeta. Podría llevarme algunos... Seguro que haría un buen negocio con ellos”, pensó el extraño ser.

Tras agotadoras carreras, el malvado marciano consiguió capturar bastantes ejemplares y los metió en un enorme baúl, que cerró con llave. Luego se echó a dormir, dispuesto a salir para Marte al día siguiente. Los pobres conejos atrapados estaban temblando de miedo. De pronto, uno de ellos dijo a sus amigos: –Ánimo, ¿para qué queremos nuestros fuertes dientes? Aunque esta madera parece bastante dura, seguro que entre todos podemos hacer un agujero para escapar.

Al día siguiente, una nave espacial despegaba hacia Marte. Pero en ella no viajaban conejos terrestres. Los conejos estaban durmiendo plácidamente en el interior de su madriguera.

*Lengua castellana 5 Primaria. España: Editorial Santillana, 2009.*

¿Qué pensó el marciano cuando se cruzó con los conejos? (Sigue los pasos)