

The background features a repeating pattern of various school-related icons in a light gray line-art style. These icons include a globe, a pencil, a paperclip, a pair of scissors, a calculator, a ruler, a protractor, a pencil holder with pens, a stapler, a paper airplane, a notepad, a pencil sharpener, and a paper bag. The icons are arranged in a grid-like fashion, creating a decorative border around the central text.

MATERIAL DE APOYO

Unidad 1 guía n°5
Lenguaje y Comunicación 5to básico

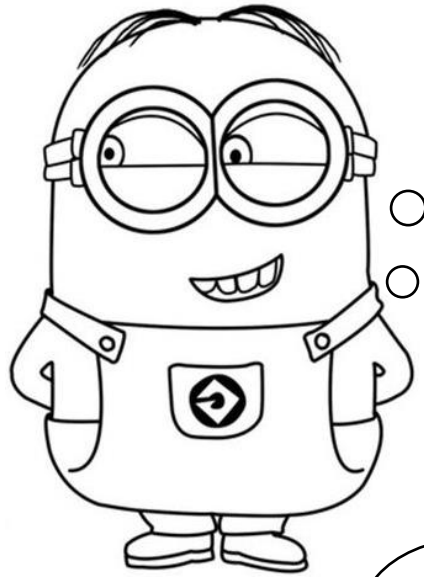
Recuerda que en tu cuaderno **siempre** debes anotar la **FECHA, OBJETIVO Y HABILIDAD.**



OBJETIVO	Usar estrategias de comprensión en textos informativos no literarios y ampliar el vocabulario.
HABILIDAD	Leer, comprender
ACTITUD	Compromiso con tu estudio, esfuerzo, responsabilidad.

*Tú decides si escribes **la actitud** porque lo importante de ella es que la cumplas y la demuestres en tu conducta.*

El texto que
trabajaremos es un
texto NO LITERARIO,
INFORMATIVO



Los textos no literarios son aquellos textos que tienen una función práctica, es decir, aquellos que leemos no solo por entretenimiento sino que sirven para informarnos, investigar, indicar procedimientos normas, etc. Estos textos abordan temas reales y de interés.

El texto “Claves del contexto”, que leeremos en esta clase, es un texto no literario INFORMATIVO.

¿Por qué es informativo?

Porque entrega información, datos y hechos reales sobre un tema.

Estrategias para comprender un texto.



Paso 1
Leer el texto
completo.

Paso 2
Enumerar los
párrafos.

Paso 3
Leer el primer
párrafo y anotar al
costado de qué se
trata. (idea
principal)

Paso 4
Subrayar las ideas
más importantes
del párrafo,
relacionadas con el
tema que anoté.

Paso 5
Encerrar las
palabras que no
conozco y
averiguar el
significado.



Los pasos
3, 4 y 5 se
repite
con cada
párrafo del
texto.

Demostrar lo
aprendido:
-hacer un
resumen
-mapa
conceptual
-explicar a
otros