**EVALUACIÓN FORMATIVA UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 20**

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 5° LETRA: A – B – C FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O.A: Analizar y comprender un texto informativo para desarrollar el gusto por la lectura. (OA9 – OA6)

Estudiante de quinto básico:

A partir de lo que hemos trabajado en la guía 20, responde el siguiente ticket de aplicación:

|  |
| --- |
| 1.- ¿Cuál de las siguientes personas podría ser aceptada para convertirse en astronauta?  A) Un profesor de 30 años.  B) Una ingeniera de 24 años.  C) Un químico de 29 años.  D) Una abogada de 35 años. |
| 2.- ¿Qué idiomas deben saber los astronautas?  A) Inglés y francés.  B) Inglés y japonés.  C) Inglés y alemán.  D) Inglés y ruso. |
| 3.- Menciona dos características que aprendiste de los textos informativos:  1.-  2.- |

