

**EVALUACIÓN FORMATIVA / RETROALIMENTACIÓN**

**IDENTIFICACIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE ESTUDIANTE** |  |
| **CURSO** | **QUINTO BÁSICO LETRA ----** |
| **ASIGNATURA** | **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |

**INSTRUCCIONES:**

1. **El objetivo de esta evaluación es recoger información de tus avances, logros o dificultades que has encontrado en esta nueva forma de aprender y de esta manera poder ayudarte a mejorar tus procesos de aprendizaje.**
2. **Debes contestar lo que realmente has realizado o trabajado.**
3. **Debes enviar está evaluación al correo:** *zulema.parada@colegio-mineralelteniente.cl;* [*rosa.herrera@colegio-mineralelteniente.cl*](mailto:rosa.herrera@colegio-mineralelteniente.cl)*;* [*marjorie.palominos@colegio-mineralelteniente.cl*](mailto:marjorie.palominos@colegio-mineralelteniente.cl)**a más tarde el día:** *29 Mayo*
4. **Después de haber trabajado con los 6 guías entregadas en línea, necesitamos saber cuánto has aprendido, que no lograste entender y las dudas que tienes, para esto debes completar la siguiente tabla:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUÍA TRABAJADA** | **Lo que el Docente espera que el estudiante logre aprender.** | **¿Qué es lo que aprendiste al trabajar en cada una de las guías?** | **¿Qué es lo que no lograste entender o que dudas tienes de las guías que trabajaste?** |
| **Guía N°1** | Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. |  |  |
| **Guía N°2** | Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. |  |  |
| **Guía N°3** | Explicar las características físicas y sicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia. |  |  |
| **Guía N°4** | Leer y comprender entrevistas, identificando sus características y produciendo textos de este tipo. |  |  |
| **Guía N°5** | Usar estrategias de comprensión en textos informativos no literarios y ampliar el vocabulario. |  |  |
| **Guía N°6** | Leer independientemente y comprender textos no literarios, aplicando estrategias de comprensión. |  |  |

2.- ¿Qué necesitas que el Docente de la asignatura realice para poder ayudarte a comprender y trabajar mejor las guías de estudio entregadas en línea?

|  |
| --- |
|  |

Agradecemos tu compromiso y dedicación en trabajar cada una de las guías en línea, la información que tú nos entregas es muy valiosa, la cuál será un aporte para mejorar nuestro trabajo.

