



RECURSO: **TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: 41, 42 y 43

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: Quinto LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**O.A:** Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: comparando y ordenando números en este ámbito numérico y dando ejemplos de estos números en contextos reales.

**Objetivo:** Representar números en la recta numérica y establecer criterios de comparación en números de más de 6 cifras, manifestando un estilo de trabajo metódico y ordenado.

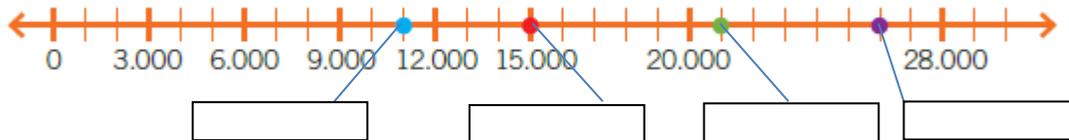
**INICIO:**

- Completa con los números que faltan en las siguientes descomposiciones.

- a)  $150.900.100 = \text{_____ CMi} + 5\text{DMi} + \text{_____ CM} + \text{_____ C}$
- b)  $32.001.500 = 30.000.000 + \text{_____} + \text{_____} + 500$
- c)  $2.500.800 = \text{_____} \times 1.000.000 + 5 \times \text{_____} + 8 \times \text{_____}$
- d)  $8.000.200.150 = \text{_____} \times \text{_____} + 2 \times 100.000 + 1 \times 100 + 5 \times 10$

**DESARROLLO:** Luego de la imagen 2 y 3 del PPT, practica los siguientes ejercicios:

1) Escribe los números marcados con puntos en la recta numérica.



2) Ubica los números en la recta numérica, escribiéndolos en forma vertical.

- a) 400      b) 1.600      c) 3.400      d) 5.100      e) 800



3) Relaciona los números de la columna A con su representación en la recta numérica de la columna B. Para ello, anota en la columna B la letra correspondiente.

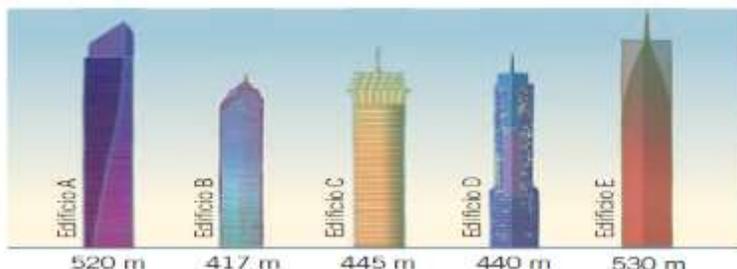
**Columna A**

- a. 15.000, 25.000, 45.000
- b. 20.500, 22.500, 23.500
- c. 15.000, 20.000, 25.000

**Columna B**



4) Ubica en la recta numérica, la altura en metros (m) de estos edificios.





CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [veronica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:veronica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl)

- Luego de la imagen 4 y 5 del PPT, practica los siguientes ejercicios:

1) Escribe los números mayor y menor que se pueden formar con las mismas cifras del número dado.

a. 1.342.729

Menor	Mayor

b. 852.325.254

Menor	Mayor

**Recuerda que...**

El símbolo ">" significa es **mayor que**.  
 El símbolo "<" significa es **menor que**.  
 El símbolo "=" significa es **igual que**.

2) Compara las siguientes cantidades. Para ello, escribe >, < o =, según corresponda.

- |   |             |   |             |
|---|-------------|---|-------------|
| a. 42.548 <input type="checkbox"/>        | 42.584      | e. 1.635.254 <input type="checkbox"/>   | 1.600.000   |
| b. 1.548.325 <input type="checkbox"/>     | 1.600.000   | f. 1.999.999 <input type="checkbox"/>   | 2.000.000   |
| c. 658.584.211 <input type="checkbox"/>   | 658.584.211 | g. 98.545.111 <input type="checkbox"/>  | 89.545.111  |
| d. 1.254.325.325 <input type="checkbox"/> | 1.254.325   | h. 187.024.001 <input type="checkbox"/> | 187.420.001 |

3) Escribe los números según la condición dada.

a. Un número que sea mayor que 1.658.441.221 y menor que 2.099.000.000.

▶

b. Un número que sea menor que 7 UMMi y mayor que 5 UMi.

▶

c. Un número que sea menor que 5 DMi y mayor que 47.999.998.

▶

d. El mayor número de 7 cifras que puede formarse con el 6 ubicado en la posición de la CM.

▶

En algunos casos puede cumplir la condición más de un número.



4) Ahora te invito a seguir aprendiendo y practicando en tu texto escolar. Para ello, irás a las páginas 41, 42, 43 y realizarás las actividades que allí aparecen. ¡Éxito!

**CIERRE:**

Ordena de mayor a menor los siguientes números y encuentra la palabra secreta.

L 9.000.250.215	E 9.000.100.215		
S 9.000.000.215	U 9.020.255.215	A 9.000.300.215	
T 9.120.258.215	A 9.120.300.215	N 9.120.350.215	R 9.020.250.215

La palabra secreta es: \_\_\_\_\_

¡Felicitaciones por el buen trabajo que has hecho! Ahora a descansar. ¡Nos vemos!