**EVALUACIÓN GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: \_09\_**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PÁGINAS: 50,51,52,53,55 y 57

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_Quinto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O.A: Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos:› estimando productos

› aplicando estrategias del cálculo mental › usando la propiedad distributiva de la adición respecto

de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo

De acuerdo a la Guía trabajada, cuyo objetivo era: Aplicar redondeo para estimar productos en contextos de problemas rutinarios y estrategias en cálculo mental, abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas. Completa el Ticket de salida .

|  |
| --- |
| TICKET DE SALIDA |
| Completa:  El producto de 234 x 23 es igual a:  3.080 multiplicado por 10 es igual a:  2.300 el doble es igual a:  4.600 multiplicado por 100 es igual a:  12.398 redondeado a la centena es igual a: |
| Una opinión de la guía: |

**RECUERDA ENVIAR TUS CONSULTAS Y REPORTE DE TRABAJO DE CADA GUÍA A MI CORREO** [verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl) CARIÑOS!!!!