



RECURSO: **TEXTO DE ESTUDIO**

PAGINAS: 50, 51, 52, 53, 55 y 57

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: Quinto LETRA: _____ FECHA: _____

O.A: Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos:› estimando productos › aplicando estrategias del cálculo mental › usando la propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo.

Objetivo: Aplicar redondeo para estimar productos en contextos de problemas rutinarios y estrategias en cálculo mental, abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.

INICIO

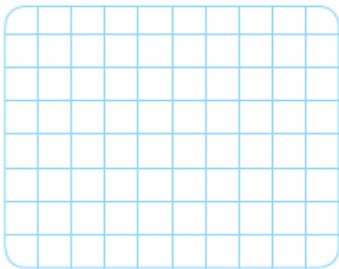
Veamos cómo están las tablas de multiplicar. Completa con el producto que corresponda.

- a) $3 \times 5 = \square$ b) $5 \times 8 = \square$ c) $7 \times 2 = \square$ d) $4 \times 6 = \square$
 e) $9 \times 7 = \square$ f) $6 \times 6 = \square$ g) $8 \times 9 = \square$ h) $7 \times 4 = \square$

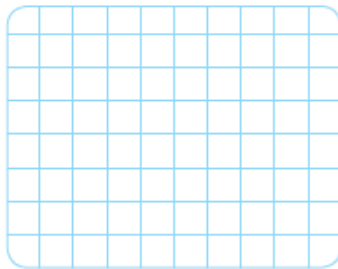
DESARROLLO:

1) Calcula el producto de cada multiplicación:

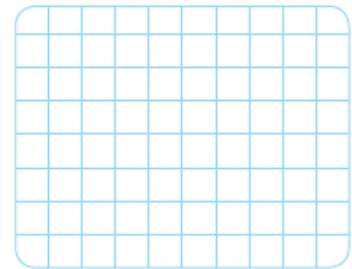
a) $254 \times 7 =$



b) $1.035 \times 26 =$



c) $12.185 \times 365 =$

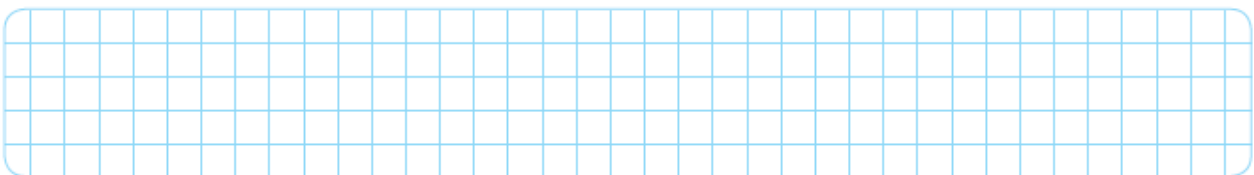


2) Las siguientes tablas registran los costos diarios por persona en cierto hotel.

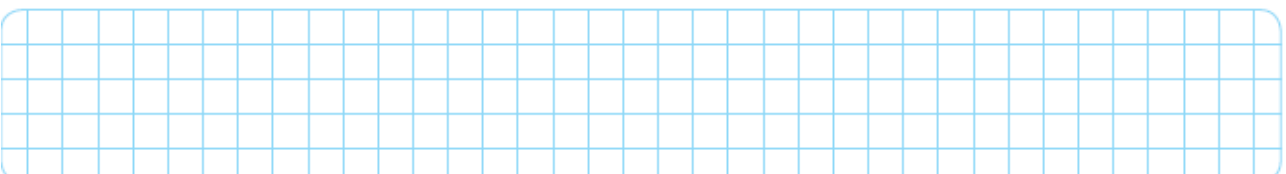
Costo de la alimentación	
Alimentación	Costo
Tres comidas	\$ 35.500
Dos comidas	\$ 30.500

Costo de habitación por tipo	
Habitación	Costo
Sencilla	\$ 98.900
Doble	\$ 106.500

a) ¿Cuánto pagarán 4 personas que se hospedarán 5 días en una habitación sencilla y sin comida?



b) Si se registran 12 personas durante una semana en habitación doble con tres comidas ¿Cuánto pagarán?



3) Descubre el valor que representan los símbolos utilizados en la multiplicación:

$$\begin{array}{r} 4 * 1 \cdot 4 \text{C} \\ 3.789 \\ + 16.840 \\ \hline 20.629 \end{array}$$

- * →
 C →

$$\begin{array}{r} 5 \cdot X43 \cdot Y6 \\ 33.258 \\ + 388.010 \\ \hline 421.268 \end{array}$$

- X →
 Y →

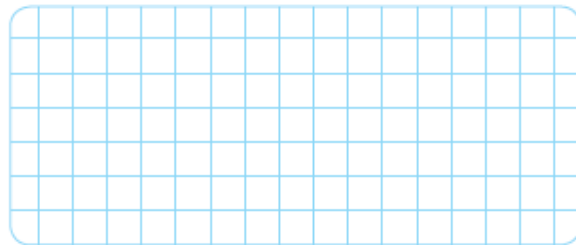
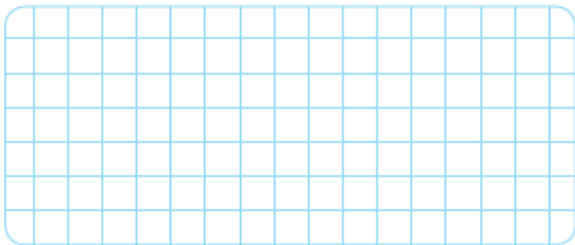


CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: veronica.alvarez@colegio-mineraelteniente.cl

4) Estima los siguientes productos redondeando los factores al valor posicional según corresponda.

a) Factores redondeados a la decena 49×72

b) Factores redondeados a la centena 318×1.998

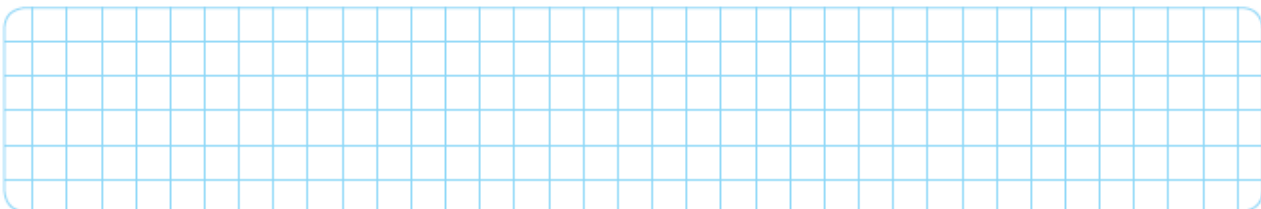


5) Completa la siguiente tabla según corresponda:

	$3.587 \cdot 33$	$4.435 \cdot 47$
Redondea el 1 ^{er} factor a la centena más cercana.	_____ $\cdot 33$	_____ $\cdot 47$
Producto estimado.	_____	_____
Redondea el 2 ^o factor a la decena más cercana.	$3.587 \cdot$ _____	$4.435 \cdot$ _____
Producto estimado.	_____	_____

6) Verifica cada una de las siguientes afirmaciones. Justifica cada caso.

a) La multiplicación 20×60 corresponde a una mejor estimación de 21×61 que de 21×59 .



7) Calcula mentalmente las siguientes operaciones. Luego escribe el resultado en cada recuadro.

a) $27 \times 100 =$

b) $4,500 \times 120 =$

c) $25 \times 8 =$

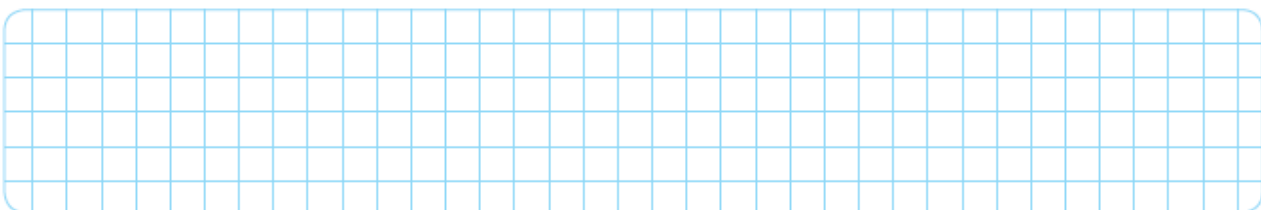
d) $5 \times 34 =$

8) Ahora te invito a seguir aprendiendo y practicando en tu texto escolar. Para ello, irás a las páginas 50, 51, 52, 53, 55 y 57 y realizarás las actividades que allí aparecen. ¡Tú Puedes!

CIERRE:

Resuelve el siguiente problema:

1) Si 1 kilogramo de azúcar tiene un precio de \$ 790, ¿Cuál es el precio de 10 kilogramos de azúcar?



¡Felicitaciones por el buen trabajo que has hecho! Ahora a descansar. ¡Nos vemos!

Recuerda comunicarte conmigo al correo para resolver dudas y reportar tu trabajo.

veronica.alvarez@colegio-mineraelteniente.cl

¡CARIÑOS!