**EVALUACIÓN GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: \_12\_**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PÁGINAS: 71, 72 y 73

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_Quinto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O.A 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones

De acuerdo a la Guía trabajada, cuyo objetivo era : Resolver problemas rutinarias a través de la división interpretando el resto abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas. Completa el Ticket de salida.

.

Completa el Ticket de salida .

|  |
| --- |
| TICKET DE SALIDA |
| Completa:   1. Al dividir un número por 20, su resto es 9. Cuál es el número? 2. 39 3. 99 4. 119 5. 129 6. Ximena tiene 150 botones rojos, 160 azules y 50 verdes. Ella quiere repartir la misma cantidad de botones en cajas con la mayor cantidad de botones posibles.   ¿Cuántas cajas se pueden armar sin que sobren botones?   1. 3 2. 5 3. 10 4. 25 |
| Lo que más me costó de la guía: |

**RECUERDA ENVIAR TUS CONSULTAS Y REPORTE DE TRABAJO DE CADA GUÍA A MI CORREO** [verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl) CARIÑOS!!!!