**EVALUACIÓN GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: \_12\_**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PÁGINAS: 71, 72 y 73

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_Quinto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O.A 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones

De acuerdo a la Guía trabajada, cuyo objetivo era : Resolver problemas rutinarias a través de la división interpretando el resto abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas. Completa el Ticket de salida.

.

 Completa el Ticket de salida .

|  |
| --- |
| TICKET DE SALIDA |
|  Completa:1. Al dividir un número por 20, su resto es 9. Cuál es el número?
2. 39
3. 99
4. 119
5. 129
6. Ximena tiene 150 botones rojos, 160 azules y 50 verdes. Ella quiere repartir la misma cantidad de botones en cajas con la mayor cantidad de botones posibles.

¿Cuántas cajas se pueden armar sin que sobren botones?1. 3
2. 5
3. 10
4. 25

  |
| Lo que más me costó de la guía:  |

 **RECUERDA ENVIAR TUS CONSULTAS Y REPORTE DE TRABAJO DE CADA GUÍA A MI CORREO** verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl CARIÑOS!!!!