

**EVALUACIÓN FORMATIVA / RETROALIMENTACIÓN**

**IDENTIFICACIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE ESTUDIANTE** |  |
| **CURSO** | **QUINTO BÁSICO LETRA \_\_\_** |
| **ASIGNATURA** | **MATEMÁTICA** |

**INSTRUCCIONES:**

1. **El objetivo de esta evaluación es recoger información de tus avances, logros o dificultades que has encontrado en esta nueva forma de aprender y de esta manera poder ayudarte a mejorar tus procesos de aprendizaje.**
2. **Debes contestar lo que realmente has realizado o trabajado.**
3. **Debes enviar está evaluación al correo:** [*polyana.galvez@colegio-mineralelteniente.cl*](mailto:polyana.galvez@colegio-mineralelteniente.cl)*;* [*verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl*](mailto:verónica.alvarez@colegio-mineralelteniente.cl)*;* [*barbara.garrido@colegio-mineralelteniente.cl*](mailto:barbara.garrido@colegio-mineralelteniente.cl) **a más tarde el día** *29 de Mayo*
4. **Después de haber trabajado con los 6 guías entregadas en línea, necesitamos saber cuánto has aprendido, que no lograste entender y las dudas que tienes, para esto debes completar la siguiente tabla:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUÍA TRABAJADA** | **Lo que el Docente espera que el estudiante logre aprender.** | **¿Qué es lo que aprendiste al trabajar en cada una de las guías?** | **¿Qué es lo que no lograste entender o que dudas tienes de las guías que trabajaste?** |
| **Guía N°1** | Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos. |  |  |
| **Guía N°2** | Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos. |  |  |
| **Guía N°3** | Reforzar lo que aprendimos en la clase 2 y también aprenderemos a contar hasta  1 000 000. |  |  |
| **Guía N°4** | Expresar en cifras y palabras los números hasta el 1.000.000 identificando valor posicional de sus dígitos. |  |  |
| **Guía N°5** | Expresar en cifras y palabras los números hasta 10.000.000 identificando el valor posicional de sus dígitos. |  |  |
| **Guía N°6** | Identificar cuál es el valor de cada dígito en un número y la forma estándar y extendida de escribir un número. |  |  |

2.- ¿Qué necesitas que el Docente de la asignatura realice para poder ayudarte a comprender y trabajar mejor las guías de estudio entregadas en línea?

|  |
| --- |
|  |

Agradecemos tu compromiso y dedicación en trabajar cada una de las guías en línea, la información que tú nos entregas es muy valiosa, la cuál será un aporte para mejorar nuestro trabajo.

