**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 1**

ASIGNATURA: MÚSICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_\_5°Básicos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OA: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA-otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo.

Objetivo de la clase: Describir sensaciones y emociones que le producen los sonidos escuchados.

Actividad 1: Pronuncia en voz alta cada una de las siguientes palabras y responde:

 1. ¿Qué palabras suenan parecido?

|  |
| --- |
|  |

2. ¿Qué palabras suenan totalmente diferente?

|  |
| --- |
|  |

Actividad 2: Lee el siguiente texto en voz alta, a partir de ello responde las preguntas basado en tu apreciación sonora del idioma. SE SOLICITA NO BUSCAR LA TRADUCCION DEL CUENTO

**NGÜRÜ PÜCHI SAÑWE ENGU**

Kiñe rupa may küñe puchi sañue pürakunuwürkey küñe zoy fütra anümka mew.

Fey ti gürü penierkeeyu, fey ñochikechi amuy inaltu anümka, leli pürafi ti püchi sañue.

Feypirkefi: müna ayifun kay ñi pürayal ka chew ta mi mülepun eymi. Chumngechi püraimi kay? ramturkefi.

«Kisu kimnien müten» pirkey ti püchi sañue. Zew kimnelu tati chumngen ti ngürü.

«Küpa püralmi, iñche kelluafeyu» pirkefi ti püchi sañue.

Fey küñe fütra zef nagpalfi, fey mew witratuniefi ñi pepi pürayal ti ngürü, tüfa kay kizutu ayeley ñi ayiwkülen mew ka külmatuwi.

Welu zoy rangin püralelu wenu anümka mew, ti püchi sañue neykümkunufi nga ti zef.

Ti wesha ngürü kom chuchikawi chi, wuzamuwi trana nagpalu mapu mew. Küpa Ilotu sañueafulu.

Ti püchi sañue kay ayikawi ngünenfilu ti wesha ngürü.

1. ¿Te costó leer el cuento? Justifica tu respuesta.
2. ¿De qué crees que trata la historia?
3. ¿Cómo te hizo sentir escuchar el cuento? Justifica
4. Mientras escuchabas la historia, se te vino algún objeto a la mente ¿Cuál y por qué?
5. ¿En qué idioma crees que está escrito este cuento?
6. ¿Encuentras alguna semejanza sonora entre el idioma del cuento y el idioma que tú hablas a diario?