**RECURSO: GUÍA-VIDEOS- PPT- TICKET DE SALIDA- TEXTO DE ESTUDIO pág:24-25-26**

 **ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GUÍA N°19**

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  **PRIORIZACIÓN CURRICULAR EJE Ciencias de la vida. NIVEL1**  **“El sistema reproductor. La pubertad. Vida saludable”.** **OA 4: El sistema reproductor humano. La pubertad. Aspectos básicos de una alimentación saludable y balanceada, y la higiene personal. Efectos nocivos de las drogas.****Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.** |

**CURSO: 6°** **año**  LETRA: **A- B -C** FECHA**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la guía:** Describir la función del sistema reproductor humano. |
| **Habilidad: reconocer- aplicar-sociabilizar** |
| **Actitud: Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural** |

**A MODO DE SUGERENCIA:**

* Alumnas y alumnos, les recuerdo que antes de trabajar en las actividades.
* Observen el PPT de apoyo para desarrollar la guía.
* Lee las páginas del texto escolar con apoyo con un adulto. Pág: 24-25-26
* Responde en tu cuaderno.
* Recuerda la clase anterior eso te ayudara.
* Trabaja siempre supervisado de un adulto eso también te ayuda y no te olvides de comunicarte conmigo para atender tus dudas a través de correo electrónico.
* Lavarse bien las manos antes de trabajar. Limpiar el lugar de trabajo y trata de estar tranquilo y concentrado al momento de trabajar, ánimo y ya pasa todo esto para vernos y compartir en sala de laboratorio nuestras clases.
* OBSERVA EL VIDEO LAS GONADAS DEL SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO <https://www.youtube.com/watch?v=k7QBeG7FVuY>
* VIDEO SOBRE GONADAS <https://www.youtube.com/watch?v=eUH34QyFdZc>

MATERIAL DE APOYO APTUS: <https://vimeo.com/430746374>







3. Encierra en un círculo la letra correcta a cada enunciado.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Las gónadas masculinas son:

a. Óvulosb. Espermiosc. Ovariosd. Testículos | 2. Las gónadas femeninas son:a. Óvulosb. Testículosc. Ovariosd. Espermios |
| 3. Los gametos masculinos son:a. Óvulosb. Espermiosc. Ovariosd. Testículos | 4. Los gametos femeninos son:a. Óvulosb. Testículosc. Ovariosd. Espermios |
| 5. Las gónadas masculinas se ubican:a. Al interior del tórax.b. Al interior del abdomen.c. Por fuera del abdomen.d. Por fuera del tórax. | 6. Las gónadas femeninas se ubican:a. Al interior del tórax.b. Al interior del abdomen.c. Por fuera del abdomen.d. Por fuera del tórax. |
| 7. Una célula pequeña con cola, y con una sobrevida:de 72 horas corresponde a:a. Un óvulo.b. Un espermio.c. Un testículo.d. Un ovario. | 8. Una célula grande sin movilidad con una sobrevida:de 24 horas corresponde a:a. Un óvulo.b. Un espermio.c. Un testículo.d. Un ovario. |

|  |  |
| --- | --- |
| 9. La formación de un nuevo ser vivo ocurre cuando:a. Se une un espermatozoide y un testículob. Se une un ovario y un óvuloc. Se une un espermatozoide y un óvulod. Se une un ovario y un testículo | 10. La diferencia entre una gónada y un gameto es que:a. El gameto es un órgano sexual y la gónada es una célula sexual.b. El gameto está en el tórax y la gónada en elabdomen.c. El gameto es una célula sexual y la gónada es un órgano sexual.d. El gameto son todas las células del cuerpo ylas gónadas son todos los órganos del cuerpo. |



 **PARA RESPONDER OBSERVA PRIMERO LOS VIDEOS Y EL PPT .**

 **¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡EXCELENTE TRABAJO!!!!!!!!!!!!!!!!**