**RECURSO: GUÍA-VIDEOS- PPT- TICKET DE SALIDA- TEXTO DE ESTUDIO pág: 24-25-26**

**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GUÍA N°20**

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **PRIORIZACIÓN CURRICULAR EJE Ciencias de la vida. NIVEL1**  **“El sistema reproductor. La pubertad. Vida saludable”.**  **OA 4: El sistema reproductor humano. La pubertad. Aspectos básicos de una alimentación saludable y balanceada, y la higiene personal. Efectos nocivos de las drogas.**  **Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.** |

**CURSO: 6°** **año**  LETRA: **A- B -C** FECHA**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

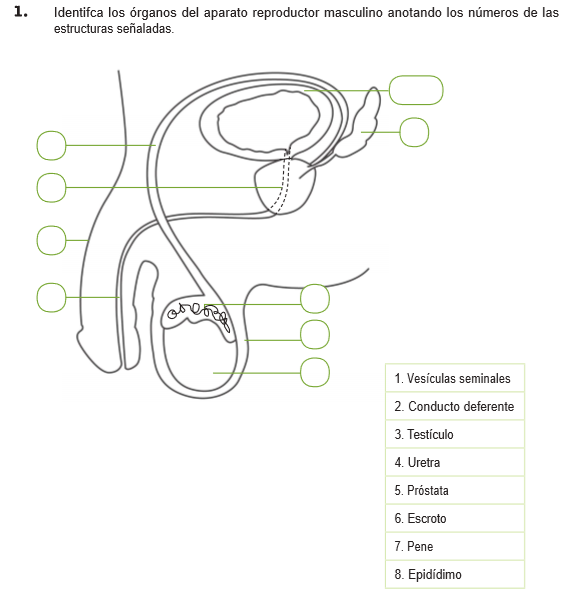
|  |
| --- |
| **Objetivo de la guía:** Identificar y Describir la función del sistema reproductor masculino y femenino. |
| **Habilidad: aplicar- reconocer- comunicar.** |
| **Actitud: Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural** |

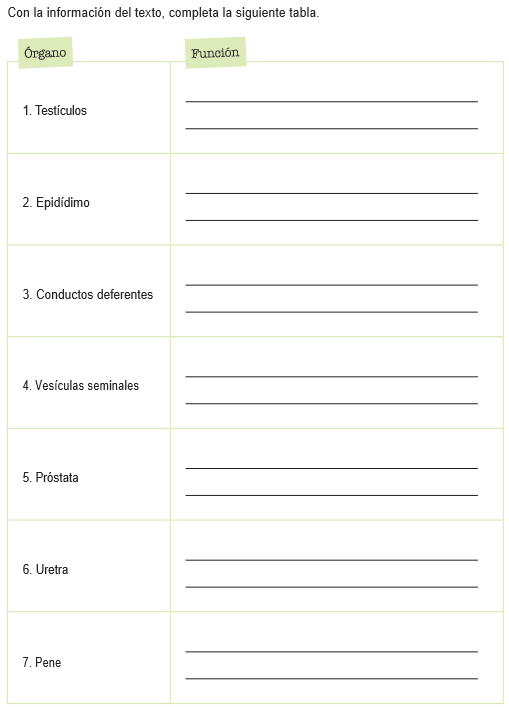
**A MODO DE SUGERENCIA:**

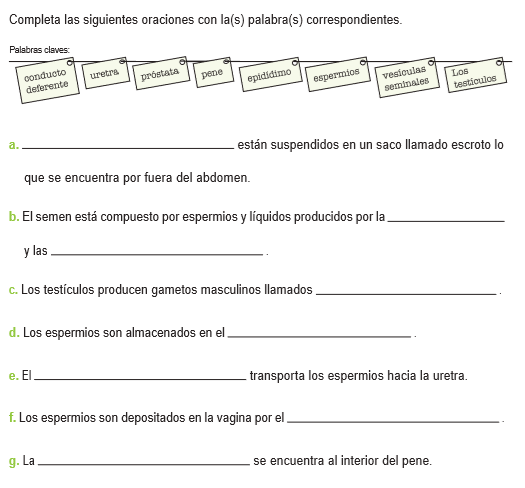
* Alumnas y alumnos, les recuerdo que antes de trabajar en las actividades.
* Observen el PPT de apoyo para desarrollar la guía.
* Lee las páginas del texto escolar con apoyo con un adulto. Pág: 24-25-26
* Responde en tu cuaderno.
* Recuerda la clase anterior eso te ayudara.
* Trabaja siempre supervisado de un adulto eso también te ayuda y no te olvides de comunicarte conmigo para atender tus dudas a través de correo electrónico.
* Lavarse bien las manos antes de trabajar. Limpiar el lugar de trabajo y trata de estar tranquilo y concentrado al momento de trabajar, ánimo y ya pasa todo esto para vernos y compartir en sala de laboratorio nuestras clases.
* OBSERVA EL VIDEO DEL SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO ESTAN EN PPT

Observa este material: **https://vimeo.com/436594676**

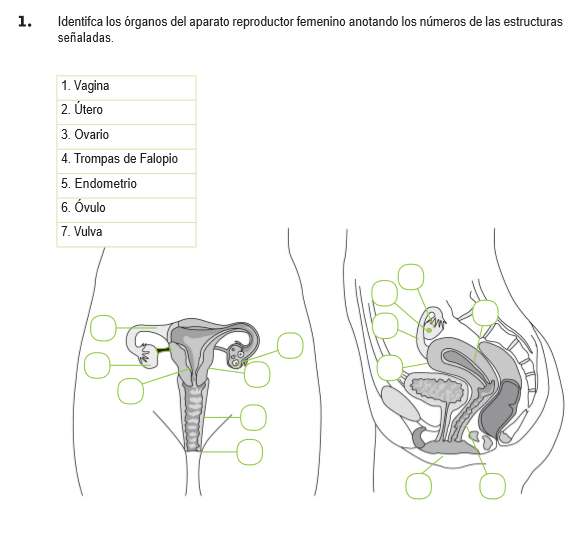
Hoy vamos a describir las funciones de las estructuras del sistema reproductor masculino apóyate del texto escolar pág. 24-25

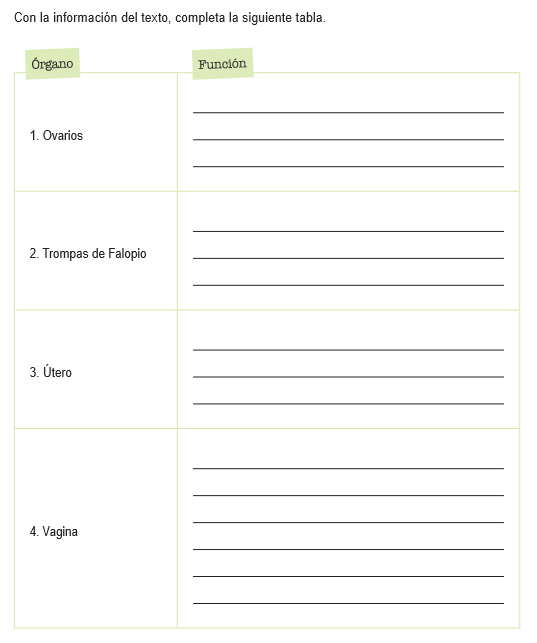






**SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO:**





\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**PARA RESPONDER OBSERVA PRIMERO LOS VIDEOS Y EL PPT .**

**¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡EXCELENTE TRABAJO!!!!!!!!!!!!!!!!**