

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3 N° DE GUÍA: 19

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 152,153

ASIGNATURA: \_\_\_ORIENTACION\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 6°AÑO BASICO LETRA: \_\_\_A B C\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Unidad 3: Chile entre fines del s. XIX y s. XX Historia de Chile (características políticas, sociales y económicas), desde las últimas décadas del siglo XIX hasta finales del siglo XX.

H106 OA 08 Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.

OBJETIVO DE GUIA DE APRENDIZAJE: Relacionar diversas interpretaciones en torno a las causas que explican el golpe de Estado y algunos de los factores que contribuyeron al quiebre de la democracia.

**Para la realización de la guía Quiebre y recuperación de la democracia en Chile**

LECCION N°3 te sugiero utilizar el Texto de estudio pág. 150 hasta 155 y Material de Apoyo  
INICIO

**Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas de la etapa de inicio de la Guía de Aprendizaje.**

- 1.- ¿Qué es la Democracia? Responde con un ejemplo
- 2.- ¿Qué derechos les garantiza a las personas una democracia? .
- 3.-¿Qué sabes sobre el golpe de Estado de 1973? ¿Has escuchado sobre la dictadura militar de Pinochet?, ¿qué sabes sobre ella?
- 4.-¿Por qué y cómo se quiebra una democracia?, ¿creen que es posible recuperar una democracia que se ha roto?





En 1973, Chile vivió uno de sus hitos que causó más impacto en la sociedad chilena del siglo XX: el golpe de Estado que terminó con el gobierno de Salvador Allende e instauró una dictadura que se extendió por diecisiete años



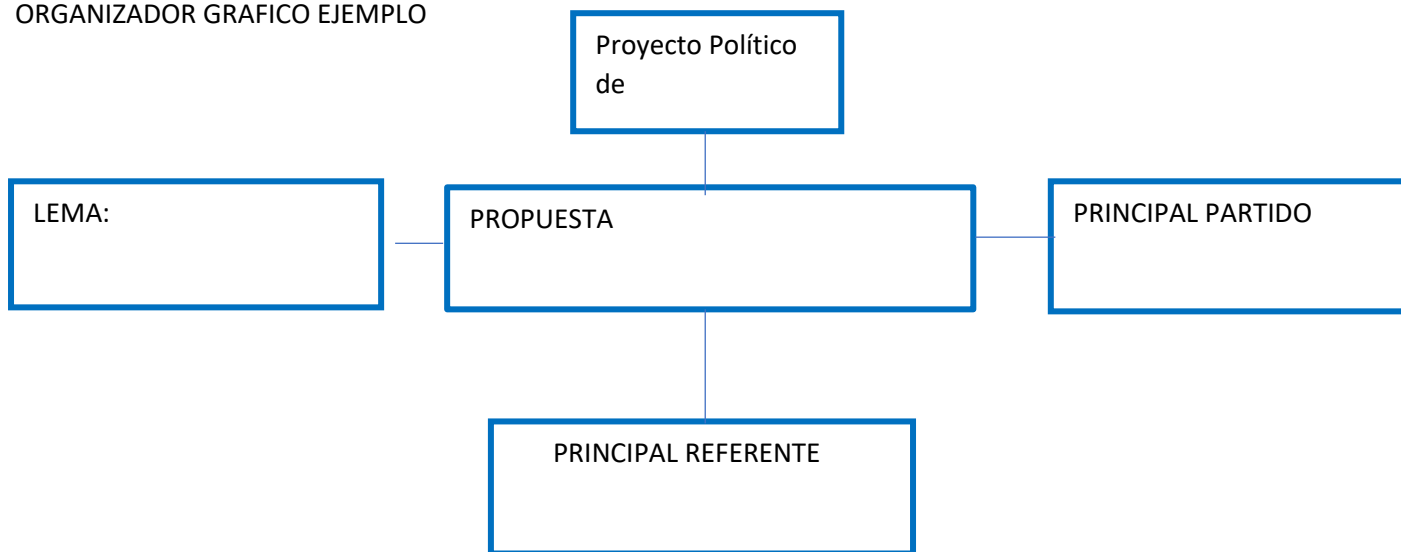
### 1.-ETAPA DE DESARROLLO

- 1.- ¿Qué factores externos influyeron en el golpe de estado en Chile?
- 2.- ¿Qué causas internas provocaron el golpe militar? Menciona tres

Desde 1960 se desarrollaron tres proyectos políticos; DERECHA, CENTRO E IZQUIERDA cada uno con ideas distintas de lo que era mejor para Chile. La incapacidad de llegar a acuerdos y los enfrentamientos que generaron la reforma agraria y la chilenización y nacionalización del cobre, crearon un clima de gran polarización política y social.

1.-ACTIVIDAD; Compara cada proyecto político, realizando un cuadro resumen u organizador gráfico de cada uno en tu cuaderno, a partir de la información del texto de estudio página 152 Recurso N°1 *Partidos Políticos Excluyentes*

### ORGANIZADOR GRAFICO EJEMPLO



2.- De acuerdo a la comparación de los proyectos políticos ¿Por qué crees que los proyectos de Alessandri, Frei y Allende terminaron siendo **excluyentes**?

3.- Según lo leído en el Recurso N°2 ¿Cómo se generó un ambiente de **polarización** a partir de la división política generada por los proyectos políticos excluyentes?

CIERRE ACTIVIDAD. En búsqueda de una fuente primaria. Entrevista a una persona mayor de 60 años que quiera compartir su testimonio de ¿cómo vivió el golpe de estado del año 1973?. Regístralo y luego compártelo con tu curso



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL  
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: sara.contreras@colegio-mineralteniente.cl

