



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 2

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 6° LETRA: A – B – C FECHA: _____

O.A: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión (OA4)

INICIO

En esta clase leeremos una parte de “Rikki-tikki tavi”, otro cuento de Rudyard Kipling que trata sobre una mangosta. También ampliaremos el vocabulario.

Antes de empezar observa las diapositivas 1, 2 y 3 del material de apoyo.

1.- Considero que la Mangosta se parece a: _____

2.- La historia que leeremos ocurre en la India. Observa el mapa de la india que se encuentra en la diapositiva 4 del material de apoyo. Describe su ubicación.

DESARROLLO

3.- Te invitamos a leer la primera parte del texto Rikki Tikki Tavi que se encuentra desde la página 18 a la 23 de tu texto de estudio. Recuerda que las palabras en rojo corresponden al vocabulario y conocer el significado te ayudará a comprender mejor.

4.- ¿Qué te llamó la atención de esta parte del texto? ¿Por qué?

5.- Lee la pregunta del recuadro “Leo la imagen” de la página 19. ¿Cuál es tu respuesta?



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineralelteniente.cl

6.- ¿Cuál palabra del vocabulario fue más difícil de comprender? ¿Por qué?

7.- Responde las 7 preguntas que se encuentran en los espacios laterales de las páginas leídas (páginas 18 a la 23). Anota tus respuestas acá:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Cierre

1 Lee la siguiente oración:

Un día la mangosta fue arrastrada a una zanja. De pronto yacía a un costado del camino donde la encontró un niño pequeño.

En esta oración, ¿qué significan las palabras destacadas?

Zanja: _____

Yacía: _____