



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineralelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 8

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 94, 95 y 96

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 6° LETRA: A – B – C FECHA: _____

O.A: Identificar las características del género lírico y aplicar los conceptos en el análisis de un poema.

INICIO

Por medio de las guías anteriores hemos estado aprendiendo sobre el género narrativo. Hoy comenzaremos a trabajar con el género lírico. En esta guía conoceremos la definición del género lírico, características y estructura; además, continuaremos mejorando nuestra comprensión. **Dirígete a la diapositiva 2 del material de apoyo** y luego regresa a responder la pregunta 1 de esta guía.

1.- ¿Qué sabes sobre género el lírico? Anota al menos dos ideas sobre las líneas.

DESARROLLO

APRENDIZAJES Y CONTENIDO:

Para profundizar en el concepto de género lírico dirígete a las **diapositivas 3, 4, 5 y 6 del material de apoyo.**

2.- Lee el texto “Todos somos especiales” disponible en las páginas 94 y 95 de tu texto de estudio.

3.- En tu cuaderno, responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 que aparecen en la página 95. Estas requieren que comprendas el poema e interpretes.

4.- En el texto de estudio, realiza las actividades de la página 96.

5.- Según lo visto en el material de apoyo y considerando el poema “Todos somos especiales”, encierra en un círculo la respuesta correcta de las siguientes preguntas:



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

- El hablante lírico del poema es:
a.- Arlene Maguire b.- Los niños c.- Las personas d.- Una persona que también es especial
- El objeto lírico el poema es:
a.- Los talentos b.- Los niños c.- Las personas especiales d.- los colores
- El temple de ánimo que predomina en el poema es:
a.- Tristeza b.- esperanza c.- alegría d.- ansiedad
- Sobre la estructura externa, o forma del poema, podemos decir que:
a.- En la mayoría de las estrofas rima el verso 2 con el verso 4
b.- En el poema podemos identificar rimas asonantes y consonantes.
c.- El poema tiene 12 estrofas de 4 versos cada una.
d.- A y B son correctas.

CIERRE

6.- Imagina que tienes que explicar a un estudiante de quinto de qué se trata el género lírico y sus características. Anota tu explicación aquí.

Evaluación

Ahora que has terminado la guía, dirígete a la evaluación formativa disponible en la página web del colegio.