**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 13**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: 77

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 6° LETRA: A – B – C FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O.A: Identificar las acciones principales del relato y explicar cómo influyen en el desarrollo de la historia. (OA4)

Ya hemos terminado de aprender el género lírico. A partir de hoy, retomaremos y profundizaremos en el género narrativo. **Dirígete a la diapositiva 2 del material de apoyo** y luego regresa a responder la guía.

**INICIO**

|  |
| --- |
| *
*
*
 |

Antes de comenzar: ¿Qué recuerdas sobre el género Narrativo? Anota tus ideas en el siguiente cuadro:

**APRENDIZAJES Y CONTENIDO: Para comenzar, observaremos un mapa conceptual sobre el género narrativo y, luego, profundizaremos en los conceptos de estructura, acontecimientos y acciones. Dirígete a las diapositivas 3, 4 y 5 del material de apoyo.**

**DESARROLLO**

Ahora que ya tenemos el contenido, te invito a leer el texto “El origen del Calafate” disponible en la página 77 de tu texto de estudio. Luego desarrolla las siguientes preguntas:

1.- Completa la secuencia narrativa de la historia:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***SITUACIÓN INICIAL*** | ***QUIEBRE*** | ***DESARROLLO*** | ***DESENLACE*** |
|  |  |  |  |

2.- Las dos tribus se odiaban ¿Qué consecuencias tuvo este acontecimiento para el desarrollo de la historia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- El texto dice: “Uno de ellos tenía un joven hijo que gustaba de recorrer los campos.” ¿Por qué podemos decir que este acontecimiento provoca que comience a desarrollarse la historia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- ¿Qué importancia tiene para la historia el calafate?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- ¿A qué fenómenos da explicación esta leyenda?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CIERRE**

**Elige un texto, capítulo de una serie o película que te guste y completa la secuencia narrativa con las acciones y acontecimientos que aparecen.**

|  |
| --- |
| ***El título de mi elección es:***  |
| ***SITUACIÓN INICIAL*** | ***QUIEBRE*** | ***DESARROLLO*** | ***DESENLACE*** |
|  |  |  |  |

**Evaluación**

**Ahora que has terminado la guía, dirígete a la evaluación formativa disponible en la página web del colegio.**