

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 14

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 194, 230

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 6° LETRA: A – B – C FECHA: _____

O.A: Analizar y explicar las actitudes, reacciones, motivaciones y situaciones que viven los personajes opinando sobre estas a partir del texto. (OA4)

INICIO En la guía anterior, comenzamos a trabajar en la comprensión de textos narrativos. Hoy continuaremos desarrollando esta habilidad. **Dirígete a la diapositiva 2 del material de apoyo** y luego regresa a responder la guía.

Antes de comenzar, observa el siguiente personaje y piensa:

✓ ¿Qué piensas sobre él?	✓ ¿Qué actitud tiene?
✓ ¿Qué gestos hace?	✓ ¿Le darías algún consejo?
✓ ¿Cuál crees que es su historia?	✓ ¿Qué parece que hará?



DESARROLLO **APRENDIZAJES Y CONTENIDO:** En esta ocasión, profundizaremos en los personajes y en cómo su historia, vivencias y acciones influyen en el desarrollo de la historia. **Dirígete a las diapositivas 3 y 4 del material de apoyo.**

Ahora que ya tenemos el contenido, te invito a leer el texto “Matilda” disponible en la página 230 de tu texto de estudio. Luego desarrolla las siguientes preguntas. **NO TE OLVIDES DE ESCRIBIR LAS PARTES DEL TEXTO QUE DEMUESTREN TU RESPUESTA.**

1.- ¿Quiénes son los personajes de historia? Anota 3 cosas que sabemos de cada una.

<p>MATILDA</p> 	<p>LAVENDER</p> 	<p>HORTENSIA</p> 	<p>SEÑORITA TRUNCHBULL</p> 
---	--	--	---



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineralelteniente.cl

2.- ¿Qué motivaba a Hortensia a molestar a las niñas?, ¿cómo intentó conseguirlo?

3.- Hortensia era mayor que Matilda y Lavender ¿crees que debería haber actuado de otra forma? ¿Por qué?

4.- ¿Cómo enfrentan Matilda y Lavender la situación?, ¿qué opinas de su actitud? Fundamenta con ejemplos del texto.

5.- ¿Qué habrías hecho en el lugar de Matilda y su amiga?

6.- El texto dice “Como eran muy pequeñas, tendían a desconfiar de cualquier persona mayor, especialmente de las chicas mayores”. ¿Cómo demostraron esto Matilda y Lavender?

7.- “Puede que seamos pequeñas, pero somos bastante fuertes” ¿Por qué las niñas dicen esto? ¿Cómo lo demuestran en el texto?

8.- ¿Qué pasará con Matilda cuando conozca a la señorita Trunchbull? ¿Cómo lo sabes?

CIERRE

Para terminar, piensa en alguna experiencia que hayas vivido, puede ser positiva, divertida, un conflicto, etc.

¿Qué te pasó? , ¿Por qué te pasó?, ¿Qué actitud tuviste?, ¿Qué características personales te permitieron resolverlo? ¿Qué debiste haber hecho en ese momento?, ahora que ya pasó, ¿Qué opinas de ti en ese momento? Responde estas preguntas en el cuaderno y haz un dibujo de ese momento.

Evaluación

Ahora que has terminado la guía, dirígete a la evaluación formativa disponible en la página web del colegio.