



## GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1. Guía N° 14

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 6 Básico LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



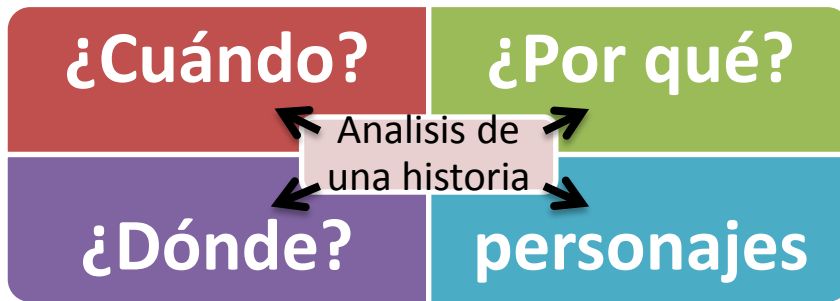
O.A 4 Priorización curricular: **Analizar** y **explicar** las **actitudes**, reacciones, motivaciones y situaciones que viven los **personajes** opinando sobre estas a partir del texto.

- En la clase de hoy vamos a **analizar** y **explicar** las actitudes que viven los **personajes** de un texto narrativo. Para ellos debes conocer dos conceptos que son fundamentales y que te ayudaran a **comprender** y **responder** cualquier texto escrito:

### ¿Qué es analizar?

Es separa o descomponer un todo en partes, e base a un plan o algún criterio dado y establecido.

Te recomiendo que organices la información como se muestra en el siguiente esquema:



### ¿Qué es explicar?

Se denomina explicar a la **transmisión** de **conocimientos** a **terceros** para que sean aprendidos y entendidos, ya sea de manera oral o escrita.



- Si ya comprendiste los dos conceptos y los relacionas te darás cuenta que **Analizar** es una **habilidad** en la que debes responder una serie de preguntas que te permitirán manejar la información de un texto escrito, para luego posteriormente tener la **capacidad** de explicarlo y que otros lo comprendan.



- A continuación trabajaremos con el mismo texto de la Guía 13, “

“El picnic de las tortugas”.





**Analiza** el siguiente texto y **responde** las preguntas.

### El picnic de las tortugas

Una familia de tortugas decidió salir para hacer un picnic. Las tortugas, siendo naturalmente lentas, se tardaron casi siete años preparándose para el paseo.

Durante el segundo año de viaje encontraron el lugar ideal, y en aproximadamente seis meses terminaron de limpiar el área; luego de haber culminado, procedieron a abrir la canasta en donde traían la comida para realizar el picnic y terminaron los arreglos.

Entonces, descubrieron que no habían traído la sal. ¿Y, ahora?

—Un picnic sin sal sería un desastre —concordaron todas.

Después de una larga discusión, la tortuga más joven fue escogida para regresar a casa y traer la sal, pues era más rápida que todas.

La pequeña tortuga se lamentó y lloró, luego de un rato decidió ir pero colocó una condición:

—Por favor, nadie coma hasta que yo regresé.

La familia estuvo de acuerdo y así la pequeña tortuga salió.

Pasaron tres años y la pequeña tortuga aún no regresaba. Y así iban transcurriendo los años, cinco años...., seis años...

Entonces al séptimo año debido a la ausencia, la tortuga más vieja que no aguantaba más el hambre, anunció a todos los miembros de la familia que iba a comer.

Comenzó a desempacar todo lo que habían traído, al sacar los sándwich, la pequeña tortuga salió de atrás de un árbol y gritó:

—¡Lo sabía! Sabía que no me iban a esperar. Y por eso es que ahora menos voy a buscar la sal.

Responde:

1. **Describe** a los **personajes** de acuerdo con las actitudes que toman en el relato y sus reacciones frente a los problemas.


---

---

---

---



2. **Explica**  ¿Qué es lo que probablemente sintió la tortuga, a la cual enviaron por la sal. ¿Si tú fueras esa tortuga que abrías sentido?

---

---

---

---

3. **Explica** ¿por que razón la tortuga pequeña se escondió y espero tanto tiempo en ir a buscar la sal?

---

---

---

---

---

4. **Expresa** de manera **escrita**, ¿cuál fue el analizas que hiciste del texto que acabas de leer y ¿Cómo esta te ayudo a responder las preguntas anteriores?

---

---

---

---

---

---

---

