**EVALUACIÓN FORMATIVA UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 19**

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 6° LETRA: A – B – C FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O.A: Analizar y comprender un artículo informativo para desarrollar el gusto por la lectura (OA6-OA9)

Estudiante de sexto básico:

A partir de lo que hemos trabajado en la guía N°19, responde el siguiente ticket de salida:

|  |
| --- |
| *1.- ¿Qué aprendiste sobre los artículos informativos? Anota al menos 2 características de este tipo de texto.* |
| *2.- ¿Qué tipo de mascotas rescata Marisol?*  *A) Perros. B) Gatos. C) Aves. D) Conejos* |
| 3.- ¿Por qué podemos decir que la mujer de este artículo es un héroe? |

