

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineraelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 19

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 240-241

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 6° LETRA: A – B – C FECHA: _____

O.A: Analizar y comprender un artículo informativo para desarrollar el gusto por la lectura (OA6-OA9)

INICIO

¿Conoces algún héroe? En esta clase leeremos un artículo informativo sobre un héroe, pero no uno con superfuerza, capacidad de volar o que se haga invisible, sino que uno muy parecido a nosotros. **Dirígete a la diapositiva 1 del material de apoyo** y luego regresa a responder la guía.

1.- Para comenzar ¿Cuáles son las responsabilidades de las personas que tienen mascotas?



DESARROLLO

APRENDIZAJES Y CONTENIDO: Para poder cumplir con el objetivo de la guía, primero debemos saber qué es un artículo informativo. **Dirígete a las diapositivas 2 y 3 del material de apoyo.** Luego, regresa a la guía.

2.- Lee el artículo “Cariño: el lenguaje de las mascotas” disponible en las páginas 240 y 241 de tu texto de estudio. Realiza la lectura en voz alta, respetando la puntuación y correcta pronunciación de las palabras para que sea una lectura fluida.

3.- A medida que avanzabas en la lectura, notaste que había algunas preguntas. Anota las respuestas a continuación:

1	¿Por qué el rescate de animales abandonados contribuye al cuidado del medioambiente?
----------	--

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marjorie.palominos@colegio-mineralelteniente.cl

2	¿Cuál es la propuesta de Marisol para resolver el problema de los animales abandonados?
3	¿Qué actitudes de Marisol reflejan su compromiso con los animales?
4	¿Cómo ha cambiado en los últimos años, según Marisol, la tenencia de mascotas?
¿Cuál es el propósito de incluir una fotografía en el texto?	
¿Qué tipo de donativos crees que necesitan en el albergue?	
¿Alguna vez has donado algo a alguna causa? ¿Cuándo?	

CIERRE



4.- En una hoja de block, crea un afiche que invite a las personas a ser responsables con sus mascotas. Recuerda hacerlo llamativo y colorido, que tenga letras visibles, eslogan e imagen.



Evaluación

Ahora que has terminado la guía, dirígete a la evaluación formativa disponible en la página web del colegio.