



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1

N° DE GUÍA: ___ N° 3 ___

Recurso de apoyo: Observa el PPT anexo “Múltiplos y factores”

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS DE APOYO: 20, 21 del texto estudiante

ASIGNATURA: Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 6° año LETRA: A – B - C FECHA: _____

O.A: Determinar los múltiplos y factores de números naturales menores que 100, en el contexto de la resolución de problemas.

CONTENIDOS: Múltiplos, factores de números naturales.

Para contestar la siguiente guía te puedes apoyar del contenido de las diapositivas del Power Point.

INICIO ¡Aprendo conceptos y retroalimentación procedimientos matemáticos!



Actividad de refuerzo: Lee los conceptos y práctica según el ejemplo, con los múltiplos del 2, 4, 6, ...

Los múltiplos de un número natural se obtienen al multiplicarlo por cualquier otro número natural.

Ejemplo
Determina los múltiplos de 5.

¿Cómo lo hago?

- Multiplica el número 5 por algunos números naturales
 $5 \cdot 1 = 5$ $5 \cdot 2 = 10$ $5 \cdot 3 = 15$ $5 \cdot 4 = 20$ $5 \cdot 5 = 25$
- Expresa como conjunto los múltiplos pedidos.
 $M(5) = \{5, 10, 15, 20, 25, \dots\}$

Atención
También puedes ir sumando el número para determinar sus múltiplos.

5 10 15 20 25
 +5 +5 +5 +5

DESARROLLO ¡No te olvides! Los múltiplos son el producto de dos o más factores que se multiplican.

Desarrolla la siguiente **“GUIA DE APLICACIÓN”**

1. Escribe los 6 primeros múltiplos de cada cifra: (M=múltiplo)

M (8) : _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

M (9) : _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

M (12) : _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ .

2. Responde los siguientes desafíos:

a) Es un número impar múltiplo de 7, mayor que 60 y menor que 70

El número es: _____

b) Es un número par múltiplo de 3, está entre el 32 y el 40.

El número es: _____



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: polyana.galvez@colegio-mineralelteniente.cl

c) Es un número múltiplo de 11, divisible por 5, está entre 11 y 99.

El número es: _____

3. Resuelve los siguientes problemas :

a) En una clase de 37 estudiantes, el profesor propone formar grupos con igual cantidad de integrantes. ¿Podrá hacerlo? ¿Por qué? Justifica

Resolución:

Respuesta y justificación:

b) En una estación, el bus del recorrido A sale cada 8 minutos, mientras que el bus del recorrido B sale cada 12 minutos. Complete la siguiente tabla con los tiempos utilizados por cada bus. Si salen al mismo tiempo los buses, ¿Después de cuántos minutos se vuelven a encontrar los buses del recorrido A y B? ¿En qué otros minutos se vuelven a encontrar los buses de ambos recorridos?

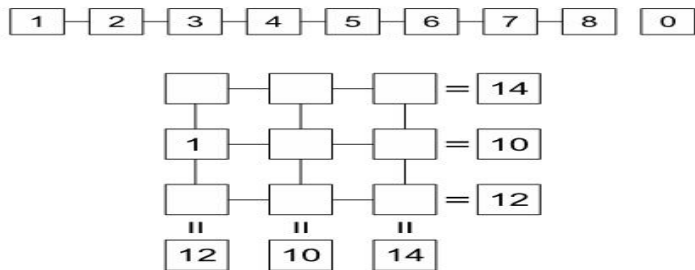
Recorrido bus A	8					
Recorrido bus B	12					

Respuesta 1:

Respuesta 2:

CIERRE Razonamiento lógico (Copia y completa en tu cuaderno el esquema con la cifra que falta)

Distribuye en los casilleros vacíos las 9 cifras que aparecen encuadradas sobre la figura. Su correcta disposición te permitirá, mediante sumas sucesivas, obtener el resultado que aparece colocado al costado y debajo de cada una de las líneas.



Pregunta de cierre: En una imprenta se imprimen 240.000 páginas, las que deben formar diarios de 50 páginas cada uno. ¿Podrías indicar la operación que tienes que realizar para calcular el número total de diarios que se imprimen? Remarca con color la respuesta correcta.

- A- Multiplicar el número total de páginas por el número de páginas que debe tener cada diario
- B- Dividir el número total de páginas por el número de páginas que debe tener cada diario
- C- Sumar el número de páginas totales con el número de páginas de cada diario.
- D- Restar el número de páginas totales con el número de páginas de cada diario.