



**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1**

**N° DE GUÍA: N°4**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS DE APOYO: 21, 22 del texto Y CUADERNILLO DE 10 A LA 13

ASIGNATURA: Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 6° año LETRA: A – B – C FECHA: \_\_\_\_\_

**O.A:** Comprender los factores y divisores de un número natural, menores de 100, que involucra la resolución de problemas aritméticos.

**INICIO:** Recordaremos los múltiplos. PPT 

Escribe los cinco primeros múltiplos de los siguientes números:

8	1	14	100
---	---	----	-----

En tu cuaderno escribe el objetivo de clase y los siguientes ejercicios:

Completa en tu cuaderno:

- a) 24 es múltiplo de 3 porque  $3 \times \dots = 24$
- b) 75 es múltiplo de 5 porque  $\dots \times \dots = 75$
- c) 14 es múltiplo de 7 porque  $\dots \times \dots = \dots$
- d) 70 es múltiplo de 2 porque  $\dots \times \dots = \dots$

Escribe los trece primeros múltiplos de 5. ¿Es posible escribir absolutamente todos los múltiplos de un número? Razona tu respuesta.

**DESARROLLO: Apoyo conceptual: FACTORES o DIVISORES DE UN NÚMERO.**

- ✓ Los **divisores** de un número son aquellos números que lo dividen en forma exacta.
- ✓ Los **factores** de un número natural corresponden a uno o más pares de números naturales cuyo producto es igual a dicho número.
- ✓ Todo número entero es divisible por 1 y por sí mismo.
- ✓ Puedes observar que todo factor de un número también es divisor del número.

**EJEMPLO DE APLICACIÓN: Determina los factores y los divisores de 30.**

- 1- Los factores de 30 son: **1 y 30; 2 y 15; 3 y 10; 5 y 6.** (porque cada pareja de cifras tiene como producto 30)
- 2- Observa que los factores dividen en forma exacta al número 30.
- 3- Los divisores de 30 son **ENTONCES: 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15 y 30.**

**GUÍA DE APLICACIÓN: DIVISORES DE UN NÚMERO (en tu cuaderno)**

1. En cada caso remarca con color tres divisores de cada número:

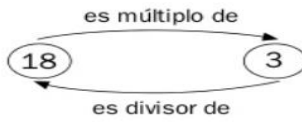
De 6	>	0	16	2	4	3	12	1	8
De 14	>	7	11	8	2	1	42	28	0
De 30	>	5	25	10	15	8	6	29	1

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: polyana.galvez@colegio-mineralelteniente.cl

**2. Observa. Después, completa.**

$$6 \times 3 = 18$$

$$18 : 6 = 3$$



12	7	3
56	21	8
20	5	

- 12 es múltiplo de 3 y 3 es divisor de 12.
- \_\_\_\_\_ es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ es múltiplo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ es divisor de \_\_\_\_\_.

**3. Colorea según se indica. Después, contesta.**



rojo divisores de 36



azul divisores de 24



- ¿Qué número te ha salido? \_\_\_\_\_
- ¿Es ese número divisor de 24 y 36? \_\_\_\_\_

**TAREA...** Te invito a desarrollar las páginas del cuadernillo de matemática números 10, 11, 13. Recuerda que también lo puedes descargar digital de páginas MINEDUC.

**CIERRE: Preguntas de cierre. (en cuaderno)**

Revisa del PPT procedimiento de resolución.

- 1- Resuelve en tu cuaderno el siguiente problema, recuerda que debes usar los múltiplos como estrategia para saber cuándo coincidirá el riego de ambas plantas.

**Lee y resuelve.**

Carlos tiene un tulipán que riega cada 4 días y un geranio que riega cada 5 días. Hoy ha regado las dos plantas. ¿Dentro de cuántos días volverá a regar las dos plantas a la vez?

- 2- Para responder recuerda utilizar la operatoria correcta, es importante determinar las formas posibles de repartición.

Tomás quiere embalar 32 libros en cajas iguales sin que sobre ninguno ¿Cuáles de estas formas son posibles?

- En cajas de 3 libros cada una.
- En cajas de 4 libros cada una.
- En cajas de 5 libros cada una.
- En cajas de 8 libros cada una.
- En cajas de 2 libros cada una.
- En cajas de 6 libros cada una.

**¡¡¡Mucho ánimo !!!**