



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1. Guía N°7

RAZÓN MATEMÁTICA

ASIGNATURA: Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 6 Básico LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



Es la simple comparación  
Entre dos cantidades y se expresan así:  
 $\frac{a}{b}$   
 $a \rightarrow$  antecedente  
 $b \rightarrow$  consecuente

O.A: **Demostrar** que **comprenden** el concepto de **razón** de manera **pictórica** y **simbólica**.

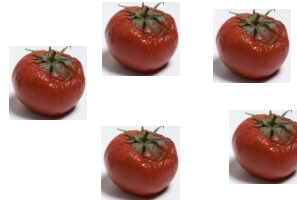
Para dar inicio debemos conocer un **conceptos** muy particular llamado “**Razón**”  
¿Qué es una **razón**? Es una **comparación** entre **dos cantidades** por medio de una **división**. O sea cuando veamos **dos números divididos** será una razón.

Ejemplo: A continuación **representaremos** una **situación cotidiana** a través de una **razón**:

- ✓ Vamos a **imaginar** que compre **una caja con 20 tomates**, al revisarlos me di cuenta y me salieron **5 tomates podridos**. ¿Puedo representar como razón? ¡Si vamos a ver!



20 tomates



5 salieron podridos

Si **observamos** la imagen estamos **comparando** los **20 tomates** de la caja con los **5 que salieron podridos**, como la **definición** nos dice que debemos expresarlo como división:

**TE MOSTRARE TRES FORMAS:**

A) 20 es a 5

B)  $20 : 5 =$

c)  $\frac{20}{5}$

Todas estas **expresiones** corresponden a una **razón**.

Hora veremos si comprendiste a través de la siguiente actividad.



Tu tarea consiste en **representar Razones** de manera **pictórica (Dibujo)** y **simbólica (Números)** de las siguientes situaciones cotidianas.

- Observa el ejemplo que te di al inicio de la guía.

**Situación 1:** Vicente se compró un paquete de galletas, cuando las abrió las conto y se dio cuenta que venían 10 galletitas.

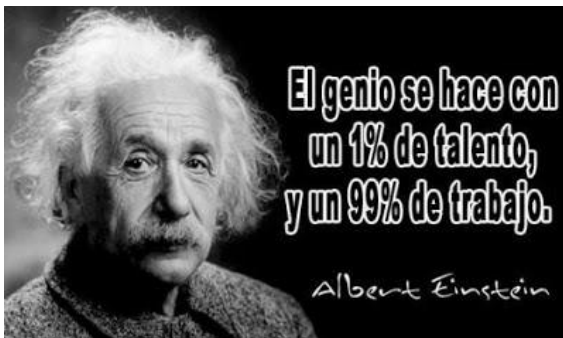
¿Cuál es la razón entre el paquete de galletas y las que contiene en su interior?  
No olvides representar de manera **pictórica (Dibujo)** y **simbólica (Números)**.

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>Pictórico</b> | <b>Simbólico</b> |
|------------------|------------------|

**Situación 2:** Supongamos que en el 5 Básico A hay 13 hombres y 22 mujeres.  
¿Cuál es la razón entre hombres y mujeres? No olvides representar de manera **pictórica (Dibujo)** y **simbólica (Números)**.

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>Simbólico</b> | <b>Pictórico</b> |
|------------------|------------------|

Para realizar esta actividad,  
Sigue los siguientes pasos:



1. **Lee atentamente la situación y dibuja** cada una de los datos entregados.
2. Ahora deberás **representar** la situación (Razón), como una **división**, recuerda que se puede **expresar de tres formas** como aparece en el ejemplo